



รายงานติดตามและประเมินผล
แผนพัฒนาตำบล
(พ.ศ.2561-2565)
ประจำปีงบประมาณ 2565

งานนโยบายและแผน
องค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับ
อำเภอกุดจับ จังหวัดอุดรธานี



ส่วนที่ ๑

บทนำ

ตามพระราชบัญญัติ อบต. พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๕๒ พระราชบัญญัติ กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่งผลให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทและอำนาจหน้าที่ต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านงานส่งเสริม คุณภาพชีวิต ด้านการจัดระเบียบชุมชน/สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย ด้านการวางแผน การส่งเสริม การลงทุนพาณิชย์กรรม และการท่องเที่ยว ด้านการบริหารจัดการ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และด้านศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น แม้ว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะมีอำนาจหน้าที่ที่เพิ่มมากขึ้น แต่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ยังคงมีทรัพยากรจำกัด ทั้งทรัพยากรบุคคล งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมี ความโปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ท้องถิ่นของตน จึงกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น **มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น** อันเป็นเครื่องมือที่สำคัญประการหนึ่งที่จะให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถ ดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดแผนพัฒนาที่สามารถตอบสนองต่อการทำงาน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสามารถบ่งชี้ความสำเร็จของแผนได้ด้วยเหตุผลที่มีการวางแผนมีความสำคัญ ๕ ประการ คือ

- ๑) เป็นการลดความไม่แน่นอนและปัญหาความยุ่งยากซับซ้อนที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ๒) ทำให้เกิดการยอมรับแนวความคิดใหม่ๆ เข้ามาในองค์กร
- ๓) ทำให้การดำเนินการขององค์กรบรรลุเป้าหมายที่ปรารถนา
- ๔) เป็นการลดความสูญเปล่าของหน่วยงานที่ซ้ำซ้อน และ
- ๕) ทำให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินงาน

ดังนั้น การวางแผนคือ ความพยายามที่เป็นระบบ (System attempt) เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติที่ดีที่สุดสำหรับอนาคต เพื่อให้้องค์การบรรลุผลที่ปรารถนา จากที่กล่าวมาข้างต้น แม้ว่าองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจะมีแผนพัฒนาท้องถิ่นที่ดีเท่าไรก็ตาม แต่หากไม่สามารถบ่งชี้ถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นได้ ก็ไม่ สามารถที่จะบ่งบอกความสำเร็จของแผนพัฒนาท้องถิ่นได้ **“ระบบติดตาม”** จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยในการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการดำเนินงาน รวมถึง **“ระบบประเมินผล”** ที่คอยเป็นตัวบ่งชี้ว่า ผลจากการ ดำเนินงานเป็นไปตามหรือบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่อย่างไร เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุง แก้ไข ขยายขอบเขต หรือแม้แต่ยุติการดำเนินงาน

การติดตามและการประเมินผลถือได้ว่าเป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการปรับปรุงประสิทธิภาพของโครงการ ที่ดำเนินการอยู่โดยที่ **“การติดตาม”** (monitoring) หมายถึง กิจกรรมภายในโครงการซึ่งถูกออกแบบมา เพื่อให้ ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ ปัญหาที่กำลังเผชิญอยู่และประสิทธิภาพของ วิธีการดำเนินงาน หากไม่มีระบบติดตามของโครงการแล้ว ย่อมส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงานให้ลุล่วง ค่าใช้จ่ายโครงการสูงเกินกว่าที่กำหนดไว้ กลุ่มเป้าหมายหลักของโครงการไม่ได้รับประโยชน์หรือได้รับน้อยกว่าที่ ควรจะเป็น เกิดปัญหาในการควบคุมคุณภาพของการดำเนินงานเสียเวลาในการตรวจสอบความขัดแย้งในการ ปฏิบัติงานภายในหน่วยงานหรือระหว่างหน่วยงานกับกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการในทางตรงกันข้ามหากโครงการมีระบบติดตามที่ดีแล้ว จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการ

/ใช้ต้นทุน...

ใช้ต้นทุน (cost-effective) ดำเนินงานด้านต่างๆ เป็นการให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายของโครงการต่างๆ การระบุปัญหาที่เกิดขึ้นในโครงการและการเสนอทางแก้ปัญหา การติดตามดูความสามารถในการเข้าถึงโครงการของกลุ่มเป้าหมาย การติดตามดูประสิทธิภาพในการดำเนินงานของส่วนต่างๆ ในโครงการ และการเสนอวิธีการปรับปรุงการดำเนินงานโดยส่วนใหญ่แล้วผู้บริหารโครงการมักจะไม่ได้ให้ความสำคัญกับการวางระบบติดตามโครงการ เนื่องจากว่าเป็นสิ่งที่ต้องใช้เทคนิคเชิงวิชาการค่อนข้างสูง จึงปล่อยให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานระดับสูงกว่าเป็นผู้ดำเนินการ นอกจากนี้ยังเสียค่าใช้จ่ายสูง และก่อให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนในทางปฏิบัติ อย่างไรก็ตามในความเป็นจริงแล้วขึ้นอยู่กับความจำเป็นและทรัพยากรที่มีอยู่ในแต่ละโครงการ เพราะฉะนั้นจะเห็นได้ว่าการวางระบบติดตามไม่จำเป็นที่จะต้องแบกรับภาระต้นทุนที่สูงหรือมีความซับซ้อนแต่อย่างใด บางโครงการมีระบบติดตามที่อาศัยพนักงาน ชั่วโมง (part-time) เพียงคนเดียว โดยมีหน้าที่จัดทำรายงานการติดตามประจำไตรมาส หรือในบางโครงการอาศัยพนักงานเต็มเวลา (full-time) เพียงจำนวนหนึ่งที่มีความเชี่ยวชาญในการทำการศึกษติดตามเพื่อจะเลือกใช้วิธีติดตามที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้ต้นทุนสูงสุดในส่วนของ “การประเมินผล” นั้น เป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญสำหรับการดำเนินการเช่นเดียวกับการติดตาม เพราะผลที่ได้จากการประเมินจะใช้ในการปรับปรุง แก้ไข การขยายขอบเขต หรือการยุติการดำเนินการซึ่งขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการประเมิน การประเมินผลแผนงานจึงเป็นสิ่งที่บ่งชี้ว่าแผนงานที่กำหนดไว้ได้มีการปฏิบัติหรือไม่ อย่างไร อันเป็นตัวชี้วัดว่าแผนหรือโครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้วนั้นให้ผลเป็นอย่างไร นำไปสู่ความสำเร็จตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ อีกทั้งการติดตามและประเมินผลยังเป็นการตรวจสอบดูว่ามีความสอดคล้องกับการใช้ทรัพยากร (งบประมาณ) เพียงใด ซึ่งผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลถือเป็นข้อมูลย้อนกลับ (feedback) ที่สามารถนำไปในการปรับปรุงและการตัดสินใจต่อไป นอกจากนี้การประเมินผลยังถือเป็นกระบวนการตัดสินใจคุณค่าและการตัดสินใจอย่างมีหลักเกณฑ์โดยใช้ข้อมูลที่เก็บรวบรวม

ดังนั้นแล้วการติดตามและประเมินผลจึงเป็นกลไกในการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เป็นเข็มทิศที่จะชี้ได้ว่าการพัฒนาท้องถิ่นจะไปในทิศทางใด จะดำเนินการต่อหรือยุติโครงการต่างๆ เป็นกลไกของการขับเคลื่อนเสริมสร้างระบอบประชาธิปไตยในท้องถิ่น เพราะว่าการดำเนินการใดๆ ของหน่วยงานหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเมื่อมีการประเมินผลในสิ่งที่วางแผนไว้แล้วและที่ได้จัดทำเป็นงบประมาณรายจ่ายได้รับการตรวจสอบติดตามโดยคณะกรรมการที่ถูกจัดตั้งขึ้นก็ตามหรือจากการติดตามการประเมินผลโดยหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สมาชิกสภาท้องถิ่น ประชาชนในท้องถิ่นล้วนเป็นกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เป็นกระบวนการที่บอกถึงการบรรลุเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต การบริการหรือความพึงพอใจซึ่งเกิดจากกระบวนการวางแผน ซึ่งประกอบไปด้วย แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การวางแผนพัฒนาสามปี

จากเหตุผลดังกล่าว องค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับ จึงต้องการดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕) ตามระเบียบ

/กระทรวง...

กระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ หมวด ๖ ข้อ ๒๙ และระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และแก้ไขจนถึงฉบับปัจจุบัน ข้อ ๑๓ และ ข้อ ๑๔ โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น จะต้องดำเนินการ (๑) กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา (๒) ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา (๓) รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอต่อสภาท้องถิ่น และคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมทั้งประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบในที่เปิดเผยภายในสิบห้าวันนับแต่วันรายงานผลและเสนอความเห็นดังกล่าวและต้องปิดประกาศไว้เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามสิบวันโดยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งภายในเดือนธันวาคมของทุกปี

ดังนั้น เพื่อให้การติดตามและประเมินผลแผนถูกต้องตามระเบียบดังกล่าวและมีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ในการพัฒนาอบต. สามารถแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนได้ และประชาชนเกิดความพึงพอใจสูงสุด คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับ จึงได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕) ขึ้น เพื่อรายงานและเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามให้นายก อบต. ทราบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑.ความหมายของการติดตามและประเมินผลแผน

เป็นการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ กิจกรรม ซึ่งเป็นการประเมินทั้งแผนงาน นโยบายขององค์กรและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลในองค์กรว่าแผนยุทธศาสตร์และแนวทางที่ถูกกำหนดไว้ในรูปแบบของแผนนั้นดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์จริงหรือไม่ สนองตอบต่อความต้องการของประชาชนหรือผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายหรือไม่ การติดตามและประเมินผลนี้ไม่ใช่การตรวจสอบเพื่อการจับผิดแต่เป็นเครื่องมือทดสอบผลการทำงานเพื่อให้ทราบว่าผลที่เกิดขึ้นถูกต้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงไร เป็นการติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี ว่าเป็นไปตามความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นหรือไม่ นโยบายสาธารณะที่กำหนดไว้ในรูปของการวางแผนแบบมีส่วนร่วมของประชาชนหรือการประชาคมท้องถิ่นได้ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ระยะเวลาในการดำเนินการสอดคล้องกับงบประมาณและสภาพพื้นที่ของท้องถิ่นหรือไม่ การติดตามและประเมินผลเป็นการวัดระดับความสำเร็จหรือล้มเหลวของยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี ซึ่งครอบคลุมถึงสิ่งแวดล้อมของนโยบาย (environments or contexts) การประเมินปัจจัยนำเข้าหรือทรัพยากรที่ใช้โครงการ (input) การติดตามและประเมินผลกระบวนการนโยบายนโยบายไปปฏิบัติ (implementation process) การประเมินผลิตรายนโยบาย (policy outputs) การประเมินผลลัพธ์นโยบาย (policy outcomes) และการประเมินผลกระทบนโยบาย (policy impacts) สิ่งที่จะได้รับหรือสนองตอบกลับจากการติดตามและประเมินผลก็คือจะช่วยให้ผู้บริหารท้องถิ่นนำไปเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงนโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี และการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่และนโยบายของรัฐบาลหรืออาจใช้เป็นเครื่องมือในการเลือกที่จะกระทำหรือไม่กระทำหรือยกเลิกโครงการในกรณีที่เห็นว่าไม่เกิดความคุ้มค่าต่อประชาชนหรือประชาชนไม่พึงพอใจ ซึ่งการติดตามและประเมินผลนี้มีทั้งในรูปของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผน สมาชิกสภาท้องถิ่น ประชาชนในพื้นที่องค์กรภาคประชาสังคมหรือองค์กรทางสังคม องค์กรเอกชน หน่วยงานราชการที่มีหน้าที่กำกับดูแลหน่วยงานราชการอื่นๆ และที่สำคัญที่สุดคือผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรง

/๒.ความสำคัญ...

๒.ความสำคัญของการติดตามและประเมินผล

เมื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี และการนำแผนพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม การจ่ายขาดเงินสะสม งบประมาณเงินอุดหนุนเฉพาะกิจและงบประมาณรายจ่ายด้วยวิธีการอื่นๆ เมื่อมีการใช้จ่ายงบประมาณก็ต้องมีการตรวจสอบผลการใช้จ่ายงบประมาณว่าดำเนินการไปอย่างไรบ้าง บรรลุวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใดก็คือการใช้วิธีการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการนำแผนไปจัดทำงบประมาณนี้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยวิธีการงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๒๒ ให้ใช้แผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นแนวทางในการจัดทำงบประมาณ ให้หัวหน้าหน่วยงานจัดทำงบประมาณการรายรับ และประมาณการรายจ่าย และให้หัวหน้าหน่วยงานคลังรวบรวมรายงานการเงินและสถิติต่างๆ ของทุกหน่วยงานเพื่อใช้ประกอบการคำนวณขอตั้งงบประมาณเสนอต่อเจ้าหน้าที่งบประมาณ

ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๔ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจตั้งงบประมาณให้เงินอุดหนุนหน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุนได้ภายใต้หลักเกณฑ์ดังนี้

๑) ต้องเป็นภารกิจที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้ให้เงินอุดหนุนตามกฎหมาย และต้องไม่มีลักษณะเป็นเงินทุนหมุนเวียน

๒) ประชาชนในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้ให้เงินอุดหนุนต้องได้รับประโยชน์จากโครงการที่จะให้เงินอุดหนุน

๓) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องให้ความสำคัญกับโครงการอันเป็นภารกิจหลักตามแผนพัฒนาท้องถิ่นที่จะต้องดำเนินการเอง และสถานะทางการคลังก่อนที่จะพิจารณาให้เงินอุดหนุน

๔) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นสมควรให้เงินอุดหนุนหน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุน ให้นำโครงการขอรับเงินอุดหนุนของหน่วยงานดังกล่าวบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น และตั้งงบประมาณไว้ในหมวดเงินอุดหนุนของงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ห้ามจ่ายจากเงินสะสมทุนสำรองเงินสะสมหรือเงินกู้ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๒๕ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาสามปีเป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีและงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม รวมทั้งวางแนวทางเพื่อให้มีการปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น

กล่าวอีกนัยหนึ่งความสำคัญของการติดตามและประเมินผลแผนเป็นเครื่องมือสำคัญในการทดสอบการดำเนินงานตามภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ทำให้ทราบและกำหนดทิศทางการพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความชัดเจนที่ทำให้ทราบถึงจุดแข็ง (strengths) จุดอ่อน (weaknesses) โอกาส (opportunities) ปัญหาหรืออุปสรรค (threats) ของแผนพัฒนาโครงการ กิจกรรมต่างๆ ซึ่งอาจเกิดจากองค์กร บุคลากร สภาพพื้นที่และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนงานให้เกิดความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในสังคมภายใต้ความต้องการและความพึงพอใจของ

/ประชาชน...

ประชาชนและนำไปสู่การวางแผนการพัฒนาในปีต่อไป เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์เชิงคุณค่าในกิจการสาธารณะมากที่สุดและเมื่อพบจุดแข็ง ก็ต้องเร่งรัดดำเนินการและจะต้องมีความสุขรอบคอบในการดำเนินการ ขยายโครงการ งานต่างๆ ที่เป็นจุดแข็งและพึงรอโอกาสในการเสริมสร้างให้เกิดจุดแข็งนี้ และเมื่อพบจุดแข็ง ก็ต้องเร่งรัดดำเนินการและจะต้องตั้งรับให้มันรอโอกาสที่จะดำเนินการและตั้งมั่นอย่างสุขุมรอบคอบพยายามลดถอยสิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคลงไป เมื่อพบจุดอ่อนต้องหยุดและลดถอยปัญหาลงให้ได้ ดำเนินการปรับปรุงให้ดีขึ้น ตั้งรับให้มันเพื่อรอโอกาสและสุดท้ายเมื่อมีโอกาสก็ต้องใช้พันธมิตรให้เกิดประโยชน์เพื่อดำเนินการขยายแผนงาน โครงการ งานต่างๆ พร้อมการปรับปรุงและเร่งรัดดำเนินการสิ่งเหล่านี้จะถูกค้นพบเพื่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่น โดยการติดตามและประเมินผลซึ่งส่งผลให้เกิดกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเข้มแข็งและมีความยั่งยืน เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ได้อย่างดียิ่ง

๓. วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

- ๑) เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการและการบริหาร
- ๒) เพื่อการปรับปรุงแผนงาน
- ๓) เพื่อประเมินความเหมาะสมของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับโครงการ
- ๔) เพื่อระบุแนวทางที่จะปรับปรุงมาตรการที่จะนำไปใช้ให้เหมาะสม
- ๕) เพื่อความกระจ่างชัดของแผนงาน
- ๖) เพื่อการพัฒนาแผนงาน
- ๗) เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ให้การสนับสนุนทางการเงิน
- ๘) เพื่อทดสอบแนวความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น
- ๙) เพื่อการตัดสินใจที่จะขยายโครงการหรือยุติโครงการ

๔. ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

ขั้นตอนที่ ๑

แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๙ และแก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน ข้อ ๒๘ ดังนี้ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย

- ๑) สมาชิกสภาท้องถิ่นที่สภาท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนสามคน
- ๒) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่ประชาคมท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนสองคน
- ๓) ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ผู้บริหารท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนสองคน
- ๔) หัวหน้าส่วนการบริหารที่คัดเลือกกันเองจำนวนสองคน
- ๕) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผู้บริหารท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนสองคน

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการหนึ่งคนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการและกรรมการอีกหนึ่งคนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ กรรมการตามข้อ ๒๘ ให้มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปีและอาจได้รับการคัดเลือกอีกได้

/ขั้นตอนที่ ๒...

ขั้นตอนที่ ๒

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๒๙ (๑)

ขั้นตอนที่ ๓

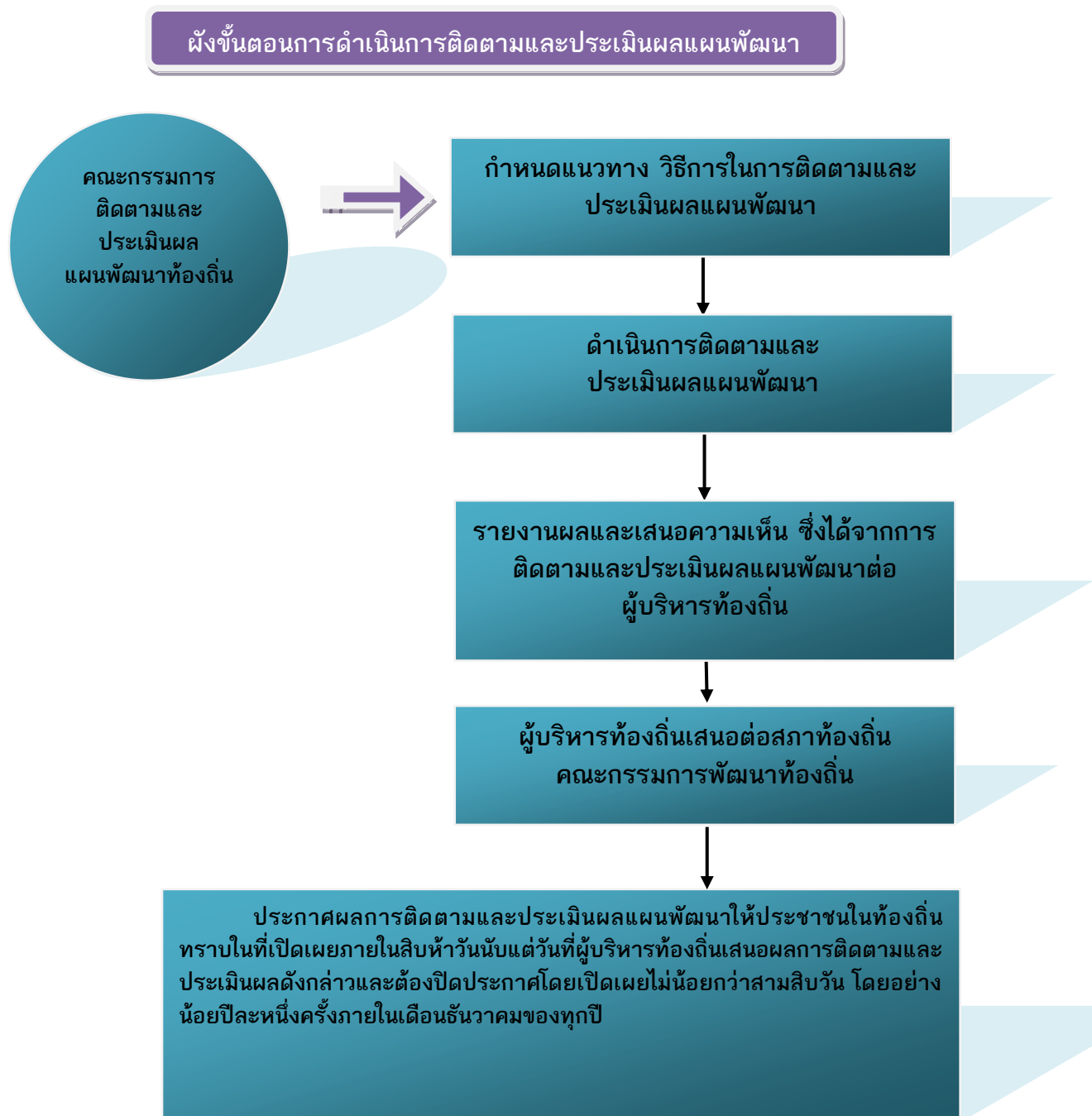
คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๒๙ (๒)

ขั้นตอนที่ ๔

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอต่อสภาท้องถิ่น และคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมทั้งประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบในที่เปิดเผยภายในสิบห้าวันนับแต่วันรายงานผลและเสนอความเห็นดังกล่าวและต้องปิดประกาศไว้เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามสิบวันโดยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งภายในเดือนธันวาคมของทุกปี ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน ข้อ ๑๓ (๓)

ขั้นตอนที่ ๕

ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอผลการติดตามและประเมินผลต่อสภาท้องถิ่น และคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมกันประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบในที่เปิดเผยภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอผลการติดตามและประเมินผลดังกล่าวและต้องปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน โดยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งภายในเดือนธันวาคมของทุกปี ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน ข้อ ๑๔ (๕)



๕. กรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับ ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับ โดยอาศัยหนังสือกระทรวงมหาดไทยและคู่มือของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดังนี้

➤ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๔๘๓๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

/หนังสือ...

- หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๐๗๐๓ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาสามปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๐๖๐๐ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๕๗๙๗ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ตามระเบียบ กระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙
- คู่มือการติดตามและประเมินผลการจัดทำและแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทยและคู่มือดังกล่าวคณะกรรมการจึงได้กำหนดกรอบและแนวทางในการติดตาม และประเมินผล ดังนี้

๕.๑ กรอบเวลา (time & timeframe) ความสอดคล้อง (relevance) ความพอเพียง (adequacy) ความก้าวหน้า (progress) ประสิทธิภาพ (efficiency) ประสิทธิผล (effectiveness) ผลลัพธ์และ ผลผลิต (outcome and output) การประเมินผลกระทบการประเมินผลกระบวนการ (process evaluation) มีรายละเอียดดังนี้

(๑) กรอบเวลา (time & timeframe)

การดำเนินโครงการเป็นไปตามห้วงเวลาที่กำหนดเอาไว้ในแผนการดำเนินงานหรือไม่ และเป็นห้วง เวลาที่ดำเนินการเหมาะสมต่อถูกต้องหรือไม่ มีความล่าช้าเกิดขึ้นหรือไม่

(๒) ความสอดคล้อง (relevance)

มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์ประเทศ ค่านิยมหลักของคนไทย นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์และนโยบายของคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ (คสช.) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การ พัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบล แผนชุมชน แผน เศรษฐกิจพอเพียงท้องถิ่น (ด้านการเกษตรและแหล่งน้ำ) วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา แนว ทางการพัฒนา นโยบายผู้บริหาร รวมทั้งปัญหา ความต้องการของประชาคมและชุมชน

(๓) ความพอเพียง (adequacy)

การบรรจุโครงการในแผนพัฒนาเป็นโครงการที่มีความจำเป็นต่อประชาชนในชุมชน สามารถแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ในชุมชน และสามารถดำเนินการได้ตามอำนาจหน้าที่ของท้องถิ่น โดยคำนึงถึงงบประมาณ ของท้องถิ่น

(๔) ความก้าวหน้า (Progress)

พิจารณาถึงความก้าวหน้าในอนาคตของท้องถิ่น โดยพิจารณา

๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดี มีถนนในการสัญจรไปมาได้สะดวก ปลอดภัย ประชาชนมีน้ำใช้ในการอุปโภค- บริโภคทุกครัวเรือน ประชาชนมีไฟฟ้าใช้ครบทุกครัวเรือน และมีไฟฟ้าสาธารณะครบทุกจุด มีแหล่งน้ำใน การเกษตรพอเพียง

๒) ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต

เด็กได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ป่วยเอดส์ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงกลุ่มอาชีพมีความเข้มแข็ง โรคติดต่อ โรคระบาด โรคอุบัติใหม่ลดลง สภาพความเป็นอยู่ดีขึ้น มีที่อยู่อาศัยที่มีสภาพมั่นคงแข็งแรง ประชาชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๓) ด้านการจัดระเบียบชุมชนและการรักษาความสงบเรียบร้อย

ประชาชนได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ชุมชนปลอดภัยจากยาเสพติด ปลอดภัยจากพนัน อบายมุข การทะเลาะวิวาท

๔) ด้านเศรษฐกิจ พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว

มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การพาณิชยกรรมเพิ่มมากขึ้น มีการท่องเที่ยวในท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและเพียงพอในการดำรงชีวิต

๕) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรธรรมชาติไม่ถูกทำลาย สภาพแวดล้อมในชุมชนดีขึ้น ปราศจากมลภาวะที่เป็นพิษ ขยะในชุมชนลดลงและถูกกำจัดอย่างเหมาะสม ปริมาณน้ำเสียลดลง การระบายน้ำดีขึ้น

๖) ด้านศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นท้องถิ่นยังคงอยู่และได้รับการส่งเสริมอนุรักษ์สู่คนรุ่นต่อไป ประชาชน เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นมีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ป่าชุมชน และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย รวมทั้งได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป

(๕) ประสิทธิภาพ (efficiency)

ติดตามและประเมินโครงการที่ดำเนินการว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ มีผลกระทบเกิดขึ้นหรือไม่ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจหรือไม่ การดำเนินโครงการสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนได้หรือไม่ งบประมาณถูกใช้ไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า ทรัพย์สินของ เช่น วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ถูกใช้ไปอย่างคุ้มค่า มีการบำรุงรักษาและซ่อมแซม มีการปรับปรุงหรือไม่

(๖) ประสิทธิภาพ (effectiveness)

ประชาชนมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด ปัญหาของชุมชนประชาชนได้รับการแก้ไขหรือไม่ มีผลกระทบต่อประชาชนในชุมชนหรือไม่

(๗) ผลลัพธ์และผลผลิต (outcome and output)

ประชาชน ชุมชน ได้รับอะไรจากการดำเนินโครงการของอบต. ซึ่งส่งผลไปถึงการพัฒนาจังหวัด ภูมิภาคและระดับประเทศ

(๘) การประเมินผลกระทบการประเมินผลกระบวนการ (process evaluation)

เป็นการประเมินถึงผลกระทบต่อชุมชนและสังคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาถึงผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน สังคม สภาพแวดล้อม สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ เศรษฐกิจ ว่ามีผลกระทบเกิดขึ้นอย่างไร สาเหตุจากอะไร ประเมินผลกระบวนการการดำเนินงานโครงการ กระบวนการเหมาะสม ถูกต้องหรือไม่

๕.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของท้องถิ่น

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมท้องถิ่น ในระดับชุมชนและทั้งในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรวมทั้งตำบล อำเภอ เนื่องจากในเขต อบต.นั้นมีหมู่บ้านที่บางส่วนหรือและส่วนใหญ่อยู่ในเขต อบต.และเขต อบท.ข้างเคียง ซึ่งมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันกับสภาพแวดล้อมภายใต้สังคมที่เป็นทั้งระบบเปิดมากกว่าระบบปิดในปัจจุบัน โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก เป็นการตรวจสอบ ประเมินและกรองปัจจัยหรือข้อมูลจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อท้องถิ่น เช่น สภาพเศรษฐกิจ เทคโนโลยี การเมือง กฎหมาย สังคม สิ่งแวดล้อม วิเคราะห์เพื่อให้เกิดการบูรณาการ (integration) ร่วมกันกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานราชการหรือรัฐวิสาหกิจ การวิเคราะห์สภาพภายนอกนี้ เป็นการระบุถึงโอกาสและอุปสรรคที่จะต้องดำเนินการและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

เป็นการตรวจสอบ ประเมินและกรองปัจจัยหรือข้อมูลจากสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ปัจจัยใดเป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อนที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะแสวงหาโอกาสพัฒนาและหลีกเลี่ยงอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้นได้ ซึ่งการติดตามและประเมินผลโดยกำหนดให้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน สามารถทำได้หลายแนวทาง เช่น การวิเคราะห์ห่วงโซ่แห่งคุณค่าภายในท้องถิ่น (value-chain analysis) การวิเคราะห์ปัจจัยภายในตามสายงาน (scanning functional resources) เป็นการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ติดตามองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อวิเคราะห์ถึงจุดแข็งและจุดอ่อน

๕.๓ การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบลกุดจับ

➤ ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) รวมทั้งที่เปลี่ยนแปลง และเพิ่มเติม

๕.๔ ดำเนินการตรวจสอบในระหว่างการดำเนินโครงการพัฒนาและกิจกรรมที่ดำเนินการจริงทั้งหมดในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปีงบประมาณนั้น ว่าสามารถเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่

๕.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการในแผนพัฒนา

๕.๖ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

๕.๗ เปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและปีปัจจุบัน

๕.๘ เสนอแนะความคิดเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผล

๖. ระเบียบ วิธีการในการติดตามและประเมินผล

ระเบียบ วิธีการในการติดตามและประเมินผล วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ซึ่งต้องกำหนดวิธีการติดตามและประเมิน กำหนดช่วงเวลาในการติดตามและประเมินผล โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ ดังนี้

๖.๑ ระเบียบในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ระเบียบวิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา มีองค์ประกอบ ๔ ประการ ดังนี้

(๑) ผู้เข้าร่วมติดตามและประเมินผล ได้แก่ คณะกรรมการติดตามและประเมิน ผู้รับผิดชอบแผนพัฒนา สมาชิกสภา ประชาชนในท้องถิ่น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้เสีย (stakeholders) ในท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบโครงการ

(๒) ขั้นตอนในการติดตามและประเมินผล (รายละเอียดตามหัวข้อที่ ๓ ข้างต้น)

(๓) ช่วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการต้องดำเนินการติดตามรายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอต่อสภาท้องถิ่น และคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมทั้งประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบในที่เปิดเผยภายในสิบห้าวันนับแต่วันรายงานผลและเสนอความเห็นดังกล่าวและต้องปิดประกาศไว้เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามสิบวันโดยอย่างน้อยปีละสองครั้งภายในเดือนเมษายนและภายในเดือนตุลาคมของทุกปี โดยสามารถติดตามเป็นรายไตรมาสและรายหกเดือนได้ ดังนี้

รายไตรมาส

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| (๑) ไตรมาสที่ ๑ | (เดือน ตุลาคม – ธันวาคม) |
| (๒) ไตรมาสที่ ๒ | (เดือน มกราคม – มีนาคม) |
| (๓) ไตรมาสที่ ๓ | (เดือน เมษายน – มิถุนายน) |
| (๔) ไตรมาสที่ ๔ | (เดือน กรกฎาคม – กันยายน) |

ระยะ ๖ เดือน

- | |
|----------------------------|
| (๑) เดือน ตุลาคม – มีนาคม |
| (๒) เดือน เมษายน – กันยายน |

(๔) เครื่องมือ อันได้แก่

เครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งที่ใช้เป็นสื่อสำหรับการติดตามและประเมินผล เพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูล แผนพัฒนาที่ได้กำหนดขึ้น ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น ข้อมูลดังกล่าวเป็นได้ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ มีความจำเป็นและสำคัญในการนำมาหาค่าและผลของประโยชน์ที่ได้รับจากแผนพัฒนา เป็นแบบสอบถาม แบบวัดคุณภาพแผน แบบติดตามและประเมินผลโครงการสำหรับแผนพัฒนาเพื่อความสอดคล้องของยุทธศาสตร์และโครงการ แบบตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงาน แบบบันทึกข้อมูล แบบรายงาน เพื่อนำไปวิเคราะห์ทางสถิติ และการหาผลสัมฤทธิ์โดยรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

(๕) กรรมวิธี อันได้แก่

เป็นเป็นวิธีการติดตามและประเมินผล จะต้องศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นการตรวจดูเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินการตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆ อันได้แก่แผนพัฒนา แผนการดำเนินการ เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย การลงนามในสัญญา การเบิกจ่ายงบประมาณ เอกสารการดำเนินโครงการ ทรัพย์สินต่างๆ มีอยู่จริงหรือไม่ สภาพของทรัพย์สินนั้นเป็นอย่างไร อันได้แก่ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง กลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ เพื่อตรวจดูว่าดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และได้รับผลตามที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล (data analysis)

๖.๒ วิธีในการติดตามและประเมินผล

(๑) การออกแบบการติดตามและประเมินผล

ดำเนินการออกแบบการติดตามประเมินผล เริ่มจากการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำข้อมูลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ การค้นหาผลกระทบของการดำเนินโครงการ ผลกระทบต่อองค์กรสอบถามข้อมูลจากผู้รับผิดชอบโครงการ นำมาวิเคราะห์ปัญหา สรุปผลเสนอแนะการแก้ไขปัญหา

(๒) วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

โดยดำเนินการเก็บข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาท้องถิ่น แผนการดำเนินการ เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย เอกสารการเบิกจ่าย ภาพถ่าย ทะเบียนทรัพย์สิน เอกสารการดำเนินโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ ลงพื้นที่ตรวจสอบ สอบถามประชาชนในพื้นที่

๗. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

สิ่งที่ทำให้การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพก็คือเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการติดตามประเมินผลตามที่กล่าวไปแล้วในระเบียบวิธีการติดตามและประเมินผล คณะกรรมการได้พิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาของอบต. ดังนี้

๗.๑ การประเมินผลในเชิงปริมาณ

(๑) แบบตัวบ่งชี้ในการปฏิบัติงาน ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท๐๘๑๐.๒/ว ๐๖๐๐ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๒) แบบอื่นๆ : ตามคู่มือกรรมการปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

แบบที่ ๑ แบบการกำกับจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แบบที่ ๒ แบบติดตามผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แบบที่ ๓/๑ แบบประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

(๓) ข้อมูลในระบบ e-plan (www.dla.go.th)

๗.๒ การประเมินผลในเชิงคุณภาพ

เครื่องมือที่ใช้ คือแบบสำรวจความพึงพอใจ ในการวัดผลเชิงคุณภาพโดยภาพรวม โดยได้มีการประเมินความพึงพอใจ ซึ่งการประเมินความพึงพอใจทำให้ทราบถึงผลเชิงคุณภาพในการดำเนินงานของ อบต. ในภาพรวม โดยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความพึงพอใจ มีดังนี้

/แบบที่...

แบบที่ ๓/๒ แบบประเมินความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของ อบต.กุดจับในภาพรวม

แบบที่ ๓/๓ แบบประเมินความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของ อบต.กุดจับ ในแต่ละยุทธศาสตร์

แบบที่ ๓/๔ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในงานบริการของ อบต.กุดจับ (ให้หน่วยงานภายนอกดำเนินการ)

๗.๓ การติดตามประเมินผลรายโครงการ

กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการติดตามโครงการโดยผู้รับผิดชอบโครงการ อาจมอบหมายให้บุคคล หรือ คณะกรรมการ หรือ คณะทำงาน กำหนดแบบและวิธีการติดตามและประเมินได้ตามความเหมาะสม และสรุปปัญหา-อุปสรรค ข้อเสนอแนะหรือแสดงความคิดเห็น

๘. ประโยชน์ของการติดตามและประเมินผล

- ๑) ทำให้รู้ว่าการนำนโยบายไปปฏิบัติมีสมรรถภาพในการจัดการและบริหารมากน้อยเพียงใด
- ๒) เห็นจุดสำคัญที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างชัดเจน ทั้งวัตถุประสงค์ของแผนงาน ขั้นตอนการปฏิบัติ ทรัพยากรที่ต้องใช้ ช่วงเวลาที่จะต้องกระทำให้เสร็จ ซึ่งจะทำให้แผนงานมีความเหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๓) ทำให้ทราบว่าจะต้องเปลี่ยนแปลงโครงการอย่างไรบ้างให้เหมาะสม ระดับการเปลี่ยนแปลงมากน้อยแค่ไหน การเปลี่ยนแปลงจะก่อให้เกิดผลกระทบอะไรบ้าง อาทิ เช่น การเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์บางส่วน การเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติ หรือการเปลี่ยนแปลงหน่วยงานที่รับผิดชอบการนำโครงการไปปฏิบัติ เป็นต้น
- ๔) ทำให้ทราบว่ามาตรการหรือกิจกรรมที่ใช้ยังมีข้อบกพร่องอะไรบ้าง ข้อบกพร่องดังกล่าวเกิดจากสาเหตุอะไร เพื่อนำมาประมวลผลเพื่อแสวงหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาตรการใหม่ให้เหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ยิ่งขึ้น
- ๕) ทำให้ทราบว่าขั้นตอนใดบ้างที่มีปัญหาอุปสรรค และปัญหาอุปสรรคเหล่านั้นเกิดจากสาเหตุอะไร เมื่อทราบข้อมูลทั้งหมด การประเมินผลจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการปรับปรุงขั้นตอนการทำงานของแผนงานให้มีความกระชับชัด เพื่อขจัดปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอนให้หมดไป
- ๖) ทำให้ทราบว่าแผนงานที่นำไปปฏิบัติมีจุดแข็ง (strengths) และจุดอ่อน (weaknesses) อะไรบ้าง และจุดอ่อนที่พบเกิดจากสาเหตุอะไรและจะแก้ไขได้อย่างไร เมื่อได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลครบถ้วนแล้ว ผลการวิเคราะห์จะนำไปสู่การพัฒนาแผนงานให้มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๗) ทำให้ผู้ให้การสนับสนุนการนำโครงการไปปฏิบัติและผู้สนับสนุนการประเมินผลทราบผลของการนำนโยบายไปปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด มีปัญหาอุปสรรคที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขโครงการหรือไม่ (ผู้สนับสนุนทางการเงินมี ๒ ส่วน คือ ส่วนแรก คือ ผู้สนับสนุนการเงินแก่โครงการ เพื่อให้การนำโครงการไปปฏิบัติประสบผลสำเร็จ และส่วนที่สอง คือ ผู้ให้การสนับสนุนทางการเงินเพื่อทำการประเมินผลโครงการ ทั้งผู้ให้การสนับสนุนการนำโครงการไปปฏิบัติและผู้สนับสนุนทางการเงิน เพื่อทำการประเมินผลต่างๆ)
- ๘) การประเมินจะชี้ให้เห็นว่าแนวความคิดริเริ่มใหม่ในการแก้ไขปัญหของท้องถิ่นประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานอย่างไรบ้าง และปัญหาอุปสรรคเหล่านี้ได้ผลเพียงใด และหรือจะต้องปรับปรุงในส่วนใดบ้าง

/๘)การประเมิน...

๙) การประเมินจะทำให้เกิดความกระจ่างชัดว่าโครงการใดที่นำไปปฏิบัติแล้วได้ผลดีสมควรจะขยายโครงการให้ครอบคลุมกว้างขวางยิ่งขึ้นหรือโครงการใดมีปัญหาอุปสรรคมากและไม่สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาของสังคมควรยุติโครงการเสียเพื่อลดความสูญเสียให้น้อยลง หรือในกรณีที่มีโครงการที่มีลักษณะแข่งขันกัน การประเมินผลจะทำให้ทราบว่าโครงการใดมีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาของสาธารณชนสมควรสนับสนุนให้ดำเนินการต่อไป ส่วนโครงการที่ไม่ประสบความสำเร็จ หรือให้ผลตอบแทนน้อยกว่ามาก ก็ควรยกเลิกทิ้งเสีย

ส่วนที่ ๒

ยุทธศาสตร์ พันธกิจ จุดมุ่งหมาย และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านบริหารจัดการ

- ประชาชนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง
- ประชาชนได้รับความสะดวก รวดเร็วในการมาติดต่อราชการ
- ประชาชนมีความพึงพอใจในการรับบริการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- การคมนาคมภายในเขตตำบลถูกจัด มีความสะดวกและมีความปลอดภัยในการสัญจร
- ประชาชนได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- น้ำไม่ท่วมขัง สามารถระบายได้ดีไม่ท่วมขัง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต

- เด็ก สตรี คนชรา ผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- มีการส่งเสริมสวัสดิการให้กับผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส
- ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพ และการสนับสนุนงบประมาณ
- ประชาชนมีรายได้เพิ่มจากการประกอบอาชีพเสริม
- ประชาชนมีความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้
- ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการศึกษา กีฬา อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น

- นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- นักเรียนได้รับความรู้และร่วมกิจกรรมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- เยาวชนมีความสนใจในการเล่นกีฬา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- มีการสืบสานวัฒนธรรมและงานประเพณี
- ประชาชนตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของวันสำคัญของชาติ

ยุทธศาสตร์ 5 ด้านการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

- ประชาชนมีโอกาสแสดงความรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ในแต่ละหมู่บ้านมีอาสาสมัครป้องกันภัยฯ(อปพร.) เพื่อรักษาความปลอดภัยให้ชีวิตและทรัพย์สิน
- ประชาชนได้รับความช่วยเหลือในเรื่องน้ำสำหรับอุปโภค-บริโภค
- ประชาชนมีความรู้เรื่องสุขอนามัย การป้องกันโรคติดต่อ และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ประชาชนมีจิตสำนึกรักษ์ป่า อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ดำเนินการจัดเก็บขยะมูลฝอยให้ถูกสุขลักษณะ

วิสัยทัศน์ในการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ อบต.กุดจับ

“ พื้นที่นาอยู่ หมู่บ้านเข้มแข็ง แหล่งน้ำเกษตรสมบูรณ์ดี วิถีพอเพียง ”

ยุทธศาสตร์

- | | |
|-----------------|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ | ด้านการบริหารจัดการ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ | ด้านโครงสร้างพื้นฐาน |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ | ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ | ด้านการศึกษา กีฬา อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ | ด้านการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม |

พันธกิจการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการ

๑. ผู้ปฏิบัติมีศักยภาพในการทำงาน
๒. การบริการประทับใจ
๓. เครื่องมือเครื่องใช้สะดวกและพร้อมใช้งาน
๔. ประชาชนเข้าใจในภารกิจขององค์กร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านคมนาคม ด้านไฟฟ้า ด้านประปา และแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสวัสดิการสังคม
๒. ส่งเสริมอาชีพให้กับชุมชนเพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้
๓. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนสู่สังคมน่าอยู่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการศึกษา กีฬา อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. พัฒนาศักยภาพการศึกษาให้มีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
๒. ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาชาวบ้าน
๓. ส่งเสริมให้ชุมชนมีความสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และมีสุขภาพดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

๑. ส่งเสริมการเข้าถึงการอำนวยความสะดวก เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
๒. สร้างความมั่นคงและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินแก่ประชาชน
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านอนามัยและสุขภาพของประชาชน
๔. ป้องกัน ปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอ เอื้ออำนวยต่อการดำรงชีพของประชาชนในตำบลกุดจับ
๒. อนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. การจัดการศึกษา การให้บริการด้านสาธารณสุข อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๔. คนชรา คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
๕. คุณภาพชีวิต/รายได้ ของประชาชนในตำบลที่ดี
๖. อนุรักษ์ คุ้มครอง ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่
๗. องค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับ ที่ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ส่วนที่ ๓

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

(ตามคู่มือการติดตามและประเมินผลฯ ของกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น)

ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาของ อบต. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล ได้กำหนดเครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งที่ใช้เป็นสื่อสำหรับการติดตามและประเมินผล เพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลแผนพัฒนาที่ได้กำหนดขึ้น ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น ข้อมูลดังกล่าวเป็นได้ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ มีความจำเป็นและสำคัญในการนำมาหาค่าและผลของประโยชน์ที่ได้รับจากแผนพัฒนา เป็นแบบสอบถาม แบบวัดคุณภาพแผน แบบติดตามและประเมินผลโครงการสำหรับแผนพัฒนา เพื่อความสอดคล้องของยุทธศาสตร์และโครงการ แบบตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงาน แบบบันทึกข้อมูล แบบรายงาน เพื่อนำไปวิเคราะห์ทางสถิติ และการหาผลสัมฤทธิ์โดยรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ (ระหว่างเดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕) คือการประเมินผลในเชิงปริมาณ โดยใช้แบบการติดตามและประเมินผลแบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน (Performance Indicators) ดังนี้

๑. ลักษณะของแบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน

เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดผลการปฏิบัติงานหรือประเมินผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ซึ่งสามารถแสดงผลการวัดหรือประเมินผลการวัดในรูปข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อสะท้อนประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลในการพัฒนากิจกรรม โครงการ ตลอดจนกลยุทธ์/แผนงาน ซึ่งตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานจะเป็นการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (processes) ผลผลิต (output) และผลกระทบ (impact) อันจะช่วยในการวิเคราะห์การดำเนินงานที่เกิดขึ้น ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการทำงานต่อไปเงื่อนไขสำคัญของตัวบ่งชี้การปฏิบัติก็คือ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (key stakeholders) ในการกำหนดตัวบ่งชี้ เพราะจะเป็นการสร้างความเข้าใจร่วมกัน ตลอดจนการใช้ตัวบ่งชี้เหล่านั้นในการดำเนินการช่วยในการตัดสินใจได้ต่อไป การใช้ตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานจะเริ่มจากการกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติและแนวทางการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในบางแผนงานอาจมีการกำหนดระบบเตือนภัยล่วงหน้า (early warning system) เพื่อให้ทราบข้อผิดพลาดจากการดำเนินการที่เกิดขึ้นว่าเป็นไปตามแนวทางที่ได้วางไว้หรือไม่ หรืออาจมีการประเมินแนวลึก (in – depth evaluation) เพื่อให้ทราบรายละเอียดของข้อมูลที่จำเป็น

๒. ความสำคัญของการใช้แบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน

๒.๑ ทำให้ทราบได้ว่าสิ่งที่ได้ดำเนินการไปนั้นมีความก้าวหน้ามากน้อยเพียงใด สำเร็จหรือไม่ สำเร็จเพราะเหตุใดประชาชนที่มาขอรับบริการพอใจหรือไม่

๒.๒ สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้ว่าอะไรจะเกิดขึ้น ต่อไปในอนาคตผู้ที่ควบคุมดูแลกิจกรรมเหล่านั้นจะหาวิธีการแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นได้ทันต่อ เหตุการณ์ หรือแม้ว่าเหตุการณ์จะสิ้นสุดแล้วก็ตาม ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนการ ปฏิบัติงานในอนาคต เพื่อให้การปฏิบัติงานต่อไปประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิธีการปฏิบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดีขึ้น

/๒.๔ เป็นเครื่องมือ...

๒.๔ เป็นเครื่องมือในการวัดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการทำงานและใช้เป็นเกณฑ์พิจารณาในการจัดสรรเงินรางวัล (Bonus) แก่ข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการต่างๆ โดยคาดหวังว่าจะเป็นเครื่องมือกระตุ้นให้ข้าราชการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลตอบแทนที่เป็นธรรม

๓. วัตถุประสงค์ในการใช้แบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน

- ๓.๑ เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพของการจัดทำแผนพัฒนา
- ๓.๒ เพื่อให้ทราบถึงผลการนำแผนพัฒนาไปปฏิบัติ
- ๓.๓ เพื่อให้ทราบถึงผลกระทบของการดำเนินโครงการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามแบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน

- ๔.๑ กำหนดตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน
- ๔.๒ กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้
- ๔.๓ ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้
- ๔.๔ สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

การประเมิน/ติดตามตนเอง

แบบที่ ๑ เป็นแบบประเมินตนเองในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจะทำการประเมินและรายงานทุก ๆ ครั้ง หลังจากที่ยังคงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์แล้ว
ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : องค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับ อำเภอกุดจับ จังหวัดอุดรธานี

ประเด็นการประเมิน	มี การดำเนินงาน	ไม่มี การดำเนินงาน
ส่วนที่ ๑ คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น		
๑. มีการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	✓	
๒. มีการจัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	✓	
๓. มีการจัดประชุมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	✓	
๔. มีการจัดตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	✓	
๕. มีการจัดประชุมคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	✓	
๖. มีคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นและประชาคมท้องถิ่นพิจารณา ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา	✓	
ส่วนที่ ๒ การจัดทำแผนการพัฒนาท้องถิ่น		
๗. มีการรวบรวมข้อมูลและปัญหาสำคัญของท้องถิ่นมาจัดทำฐานข้อมูล	✓	
๘. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน	✓	
๙. มีการวิเคราะห์ศักยภาพของท้องถิ่น (SWOT) เพื่อประเมินสถานภาพ การพัฒนาท้องถิ่น	✓	
๑๐. มีการกำหนดวิสัยทัศน์และภารกิจหลักการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้อง กับศักยภาพของท้องถิ่น	✓	

ประเด็นการประเมิน	มี การดำเนินงาน	ไม่มี การดำเนินงาน
๑๑. มีการกำหนดวิสัยทัศน์และภารกิจหลักการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด	✓	
๑๒. มีการกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	✓	
๑๓. มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น	✓	
๑๔. มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางการพัฒนา	✓	
๑๕. มีการกำหนดยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัด	✓	
๑๖. มีการอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่น	✓	
๑๗. มีการจัดทำบัญชีกลุ่มโครงการในแผนพัฒนาท้องถิ่น	✓	
๑๘. มีการกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น	✓	

สรุปผล แบบประเมินความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาพรวม โดย
การสุ่มตัวอย่าง แจกแบบประเมิน จำนวน ๑๓๕ ชุด

เพศ - ชาย จำนวน ๖๒ ราย

- หญิง จำนวน ๗๓ ราย

อายุ - ต่ำกว่า ๒๐ ปี จำนวน ๑๔ ราย ๒๐ – ๓๐ ปี จำนวน ๓๒ ราย ๓๑ – ๔๐ ปี จำนวน ๓๔ ราย

- ๔๑ – ๕๐ ปี จำนวน ๒๗ ราย ๕๑ – ๖๐ ปี จำนวน ๑๗ ราย มากกว่า ๖๐ ปี จำนวน ๑๑ ราย

การศึกษา - ประถมศึกษา จำนวน ๕๒ ราย มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน ๔๗ ราย

- อนุปริญญา หรือเทียบเท่า จำนวน ๑๐ ราย ปริญญาตรี จำนวน ๑๐ ราย

- สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑ ราย อื่น ๆ จำนวน ๑๕ ราย

อาชีพ - รับราชการ จำนวน ๙ ราย - เอกชน/รัฐวิสาหกิจ จำนวน ๙ ราย

- ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว จำนวน ๑๖ ราย - รับจ้าง จำนวน ๓๑ ราย

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๕ ราย - เกษตรกร จำนวน ๕๕ ราย

- อื่น ๆ จำนวน - ราย

ในภาพรวม

ประเด็น	พอใจ มาก (ราย)	คิดเป็น ร้อยละ	พอใจ (ราย)	คิดเป็น ร้อยละ	ไม่พอใจ (ราย)	คิดเป็น ร้อยละ
๑) การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	๕๔	๔๐.๐๐	๖๘	๕๐.๓๗	๑๓	๙.๖๓
๒) การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	๔๘	๓๕.๕๖	๗๐	๕๑.๘๕	๑๗	๑๒.๕๙
๓) การเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	๔๘	๓๕.๕๖	๖๓	๔๖.๖๖	๒๔	๑๗.๗๘
๔) การรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	๕๕	๔๐.๗๔	๖๐	๔๔.๔๔	๒๐	๑๔.๘๒
๕) ความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๕๓	๓๙.๖๖	๕๙	๔๓.๗๐	๒๓	๑๗.๐๔
๖) การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	๔๘	๓๕.๕๖	๗๒	๕๓.๓๓	๑๕	๑๑.๑๑
๗) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหา	๕๑	๓๗.๗๘	๕๖	๔๑.๔๘	๒๘	๒๐.๗๔
๘) การแก้ไขปัญหาและการตอบสนองความต้องการของประชาชน	๕๐	๓๗.๐๔	๔๙	๓๖.๒๙	๓๖	๒๖.๖๗
๙) ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๓๙	๒๘.๘๙	๗๕	๕๕.๕๕	๒๑	๑๕.๕๖

หมายเหตุ จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๑๓๕ ราย

ผลการสำรวจความพึงพอใจการปฏิบัติงานของ อบต.กุดจับ ในภาพรวม ปรากฏว่า ในจำนวน หัวข้อประเด็น ทั้ง ๙ ข้อ นั้น เฉลี่ยความพอใจมากอยู่ที่ร้อยละ ๓๖.๗๑, พอใจ อยู่ที่ร้อยละ ๔๗.๐๘, และ ไม่พอใจอยู่ที่ร้อยละ ๑๖.๒๑

สรุปผล แบบประเมินความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านบริหารจัดการ

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๘.๗๒
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๒
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๗
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมต่อสาธารณะ	๘.๕๒
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๘.๔๘
๖. การดำเนินงานเป็นตามระยะเวลาที่กำหนด	๘.๔๐
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหา	๘.๖๑
๘. การแก้ไขปัญหา และการตอบสนองความต้องการของประชาชน	๘.๖๓
๙. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๒
รวม	๘.๕๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๘.๗๗
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ / กิจกรรม	๘.๗๔
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ / กิจกรรม	๘.๕๒
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมต่อสาธารณะ	๘.๕๒
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๘.๔๒
๖. การดำเนินงานเป็นตามระยะเวลาที่กำหนด	๘.๖๓
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหา	๘.๕๐
๘. การแก้ไขปัญหา และการตอบสนองความต้องการของประชาชน	๘.๑๓
๙. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๓
รวม	๘.๕๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๗
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ / กิจกรรม	๘.๕๕
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๓
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมต่อสาธารณะ	๘.๖๓
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๘.๕๓
๖. การดำเนินงานเป็นตามระยะเวลาที่กำหนด	๘.๗๙
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหา	๘.๗๒
๘. การแก้ไขปัญหา และการตอบสนองความต้องการของประชาชน	๘.๕๘
๙. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๘.๗๘
รวม	๘.๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการศึกษา กีฬา อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๘.๗๔
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ / กิจกรรม	๘.๗๒
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๙
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมต่อสาธารณะ	๘.๖๑
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๐
๖. การดำเนินงานเป็นตามระยะเวลาที่กำหนด	๘.๘๕
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหา	๘.๖๙
๘. การแก้ไขปัญหา และการตอบสนองความต้องการของประชาชน	๘.๕๘
๙. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๙
รวม	๘.๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๘.๗๖
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๙
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ / กิจกรรม	๘.๗๒
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมต่อสาธารณะ	๘.๖๑
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๘.๕๕
๖. การดำเนินงานเป็นตามระยะเวลาที่กำหนด	๘.๗๒
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหา	๘.๗๕
๘. การแก้ไขปัญหา และการตอบสนองความต้องการของประชาชน	๘.๗๑
๙. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๙
รวม	๘.๖๙

ปัญหา และอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

๑. จำนวนงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงานด้านโครงสร้างพื้นฐาน เนื่องจากบางโครงการต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการดำเนินโครงการ

๒. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานเฉพาะด้าน เช่น ด้านระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

๓. ขาดความร่วมมือจากภาคประชาชนเท่าที่ควร เช่น ประชาชนยังไม่เข้าใจถึงแนวทางการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลและไม่มีความรู้เกี่ยวกับงาน/กิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลจะดำเนินการ

๔. ปัญหาที่เกิดจากภัยธรรมชาติที่ไม่สามารถควบคุมได้ ทำให้การดำเนินการบางโครงการเป็นไปด้วยความล่าช้า

๕. ประชาชนและหน่วยงานในพื้นที่ยังไม่เข้าใจระบบขั้นตอนการทำงาน ของ องค์การ ทำให้การทำงานร่วมกันไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

๑. นำโครงการที่เกินขีดความสามารถขององค์การบริหารส่วนตำบลไปประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการต่อไป

๒. พัฒนาและส่งเสริมความรู้ให้กับบุคลากร เช่น ฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล

๓. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารขององค์การบริหารส่วนตำบลอย่างต่อเนื่อง

๔. จัดให้มีการประชุมชี้แจง หรือทำการชักชวนทำความเข้าใจของกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานและผู้นำชุมชน

ส่วนที่ ๔

สรุปผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – เดือนกันยายน ๒๕๖๕)

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๑.สรุปการดำเนินงานยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	จำนวนโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		
	บรรจุใน ข้อบัญญัติ	ดำเนินการ แล้ว	คิดเป็น ร้อยละ
๑.การพัฒนาการบริหารจัดการ	๑๕	๘	๕๓.๓๓
๒.การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	๑๗	๑๒	๗๐.๕๐
๓.การพัฒนาด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต	๗	๔	๕๗.๑๔
๔.การพัฒนาทางการศึกษา กีฬา อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๒	๙	๗๕.๐๐
๕.การพัฒนาด้านการสร้างความเข้มแข็ง ให้ชุมชนสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม	๘	๖	๗๕.๐๐
รวม	๕๙	๓๙	๖๖.๑๐

๒.ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนงาน

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ	
		แล้วเสร็จ	ก่อนนี้ผูกพัน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตั้งไว้	เบิกจ่าย
๑.แผนงานบริหารทั่วไป						
๑.๑	โครงการ อบต. สัญจร	-	-	✓	๒๐,๐๐๐	-
๑.๒	โครงการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	-	-	✓	๒๐,๐๐๐	-
๑.๓	โครงการฝึกอบรมการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมเด็กและเยาวชน “โตไปไม่โกง”	-	-	✓	๒๐,๐๐๐	-
๑.๔	โครงการสนับสนุนการเลือกตั้งทั่วไป	✓	-	-	๙๐๐,๐๐๐	๖๗๑,๗๙๙
๑.๕	โครงการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผู้บริหาร สมาชิก อบต. พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง	✓	-	-	๓๕,๐๐๐	๓๒,๔๐๐
๑.๖	โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน	-	-	✓	๒๐,๐๐๐	-

๑.๗	โครงการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการชำระภาษีและการให้บริการเก็บภาษีนอกสถานที่	✓	-	-	๒๐,๐๐๐	๓,๘๒๒
๑.๘	โครงการปรับปรุงแผนที่แม่บทการออกสำรวจข้อมูลภาคสนามเพื่อจัดทำแผนที่ภาษีและทะเบียนทรัพย์สิน	-	-	✓	๓๐,๐๐๐	-
รวม					๑,๐๖๕,๐๐๐	๗๐๘,๐๒๑
๒.แผนงานรักษาความสงบ						
๒.๑	โครงการป้องกันอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลปีใหม่และสงกรานต์	✓	-	-	๕๕,๐๐๐	๕๔,๗๘๐
๒.๒	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควันและไฟป่า	✓	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๔,๕๘๕
๒.๓	โครงการฝึกอบรมให้ความรู้และการป้องกันภัยที่เกิดจากอัคคีภัย	✓	-	-	๒๐,๐๐๐	-
๒.๔	โครงการจัดทำป้ายรณรงค์แจ้งเตือนจุดอันตรายต่างๆ	-	-	✓	๑๐,๐๐๐	-
รวม					๑๐๐,๐๐๐	๖๙,๓๖๕
๓.แผนงานสังคมสงเคราะห์						
๓.๑	โครงการศูนย์ปฏิบัติการช่วยเหลือของประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	✓	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม					๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔.แผนงานการเกษตร						
๔.๑	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและพระราชเสาวนีย์	-	-	✓	๓๐,๐๐๐	๒,๒๕๔
๔.๒	โครงการรักษาน้ำ รักษาป่า รักษาแผ่นดิน	✓	-	-	๑๐,๐๐๐	-
รวม					๔๐,๐๐๐	๒,๒๕๔

๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ	
		แล้วเสร็จ	ก่อนนี้ผูกพัน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตั้งไว้	เบิกจ่าย
๑.แผนงานเคหะและชุมชน						
๑.๑	-	-	-	-	-	-
รวม					-	-

	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ	
		แล้วเสร็จ	ก่อนนี้ผูกพัน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตั้งไว้	เบิกจ่าย
๒.แผนงานอุตสาหกรรมและการโยธา						
๒.๑	เงินชดเชยค่าตามสัญญาแบบปรับราคาได้(K)	-	-	✓	๑๕๐,๐๐๐	-
๒.๒	โครงการปรับปรุงห้องน้ำ อบต.กุดจับ	✓	-	-	๘,๙๐๐	-
๒.๓	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีต สายครองชลประทาน-ทุ่งสะตอง บ้านหนองโน หมู่ ๒	✓	-	-	๓๑๑,๐๐๐	๓๐๕,๐๐๐
๒.๔	โครงการก่อสร้างหอดังประปา บ้านดงบัง หมู่ ๓	-	-	✓	๒๗๕,๐๐๐	-
๒.๕	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก(สายหนองแอ่) บ้านดงบัง หมู่ ๓	✓	-	-	๒๗๕,๐๐๐	๒๗๕,๐๐๐
๒.๖	โครงการซ่อมแซมถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก เส้นกุดจับ –บ้านโคกวิชัย – ดงหวาย บ้านกุดจับ หมู่ ๔	✓	-	-	๓๒๐,๐๐๐	๓๑๙,๐๐๐
๒.๗	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กเส้นข้างวัด บ้านดงหวาย หมู่ ๕	-	✓	-	๑๘๐,๐๐๐	๑๗๓,๐๐๐
๒.๘	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กเส้นข้าง อบต.หลังเก่า บ้านดงหวาย หมู่ ๕	✓	-	-	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐
๒.๙	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กเส้นรอบบ้านตั้งแต่เส้นทางบ้านโคกวิชัย – บ้านกุดจับ รอบข้างรั้ววัด บ้านโคกวิชัย หมู่ ๖	✓	-	-	๓๑๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๒.๑๐	โครงการปรับปรุงถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ภายในหมู่บ้าน บ้านดงธาตุ หมู่ ๗	✓	-	-	๖๓,๕๐๐	๖๓,๕๐๐
๒.๑๑	โครงการก่อสร้างก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก รอบหมู่บ้าน บ้านดงธาตุ หมู่ ๗	✓	-	-	๒๔๘,๕๐๐	๒๔๘,๕๐๐
๒.๑๒	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก รอบหมู่บ้าน บ้านภูเขาเงิน หมู่ ๘	✓	-	-	๓๑๒,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๒.๑๓	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กตามซอยต่าง ๆ ของบ้านโนนชัยพรหมู่ ๙	✓	-	-	๓๒๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐

	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ	
		แล้วเสร็จ	ก่อกำเนิด	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตั้งไว้	เบิกจ่าย
๒.๑๔	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กภายในหมู่บ้าน บ้านหนองแวงคำ หมู่ ๑๐	✓	-	-	๓๑๒,๐๐๐	๓๑๒,๐๐๐
๒.๑๕	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กเส้นข้างวัดพรมวิหาร – เมรุบ้านห้วยยางคำ หมู่ ๑๑	✓	-	-	๓๑๒,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๒.๑๖	โครงการก่อสร้างลานอเนกประสงค์ บ้านธาตุสามัคคี หมู่ ๑๒	-	✓	-	๓๒๐,๐๐๐	๒๖๘,๕๐๐
๒.๑๗	โครงการปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ อบต.กุดจับ	-	✓	-	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐
รวม					๓,๙๙๒,๙๐๐	๓,๔๕๙,๕๐๐

๓.ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ	
		แล้วเสร็จ	ก่อกำเนิดผู้กค้น	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตั้งไว้	เบิกจ่าย
๑.แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน						
๑.๑	โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสตรีตำบลกุดจับ	✓	-	-	๒๐,๐๐๐	๑๙,๐๔๐
๑.๒	โครงการส่งเสริมคุณค่าภูมิปัญญาผู้สูงอายุ	-	-	✓	๓๐,๐๐๐	-
๑.๓	โครงการเด็กและเยาวชนยุคใหม่รู้เท่าทันเทคโนโลยี	-	-	✓	๒๐,๐๐๐	-
๑.๔	โครงการฝึกอบรมอาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	-	-	✓	๒๐,๐๐๐	
รวม					๙๐,๐๐๐	๑๙,๐๔๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ	
		แล้วเสร็จ	ก่อกำ ^๓ เนิด	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตั้งไว้	เบิกจ่าย
๒.แผนงานงบกลาง						
๒.๑	เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	✓	-	-	๗,๖๒๓,๔๖๐	๗,๖๐๔,๗๐๐
๒.๒	เบี้ยยังชีพคนพิการ	✓	-	-	๑,๘๒๐,๐๐๐	๑,๗๕๓,๖๐๐
๒.๓	เบี้ยยังชีพผู้ป่วยเอดส์	✓	-	-	๗๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
รวม					๘,๕๑๓,๔๖๐	๘,๔๐๖,๓๐๐

๔.ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา กีฬา อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ	
		แล้วเสร็จ	ก่อนนี้ผูกพัน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตั้งไว้	เบิกจ่าย
๑.แผนงานการศึกษา						
๑.๑	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	-	-	✓	๓๐,๐๐๐	-
๑.๒	โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบให้กับครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา	✓	-	-	๓๐,๐๐๐	๒๗,๐๐๐
๑.๓	โครงการจัดประชุมผู้ปกครอง	✓	-	-	๑๐,๐๐๐	๙,๐๐๐
๑.๔	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(ค่าจัดการเรียนการสอน)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. ทุกศูนย์	✓	-	-	๑๗๐,๐๐๐	๑๓๙,๔๐๐
๑.๕	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาเด็กเล็ก อบต.ทุกศูนย์	✓	-	-	๑๑๓,๐๐๐	๔๙,๗๒๐
๑.๖	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(ค่าอาหารกลางวัน)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.กุดจับ	✓	-	-	๖๑๗,๔๐๐	๔๐๗,๓๗๙
๑.๗	อุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวันโรงเรียนสังกัด สพฐ.	✓	-	-	๑,๗๖๔,๐๐๐	๑,๖๕๙,๐๐๐
๑.๘	อุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารเสริม(นม)โรงเรียนสังกัด สพฐ.(รร.พระราชดำริ)	✓	-	-	๒๔๙,๑๐๖	๒๔๙,๑๐๖
๑.๙	ค่าอาหารเสริม(นม)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.กุดจับ	✓	-	-	๑,๐๔๔,๓๓๐	๗๑๗,๘๓๖.๔๔
รวม					๔,๐๑๒,๕๒๐	๓,๒๒๔,๘๙๕.๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ	
		แล้วเสร็จ	ก่อนนี้ ผูกพัน	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ตั้งไว้	เบิกจ่าย
๑.แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน						
๒.๑	โครงการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ (พื้นน้ำนมเกมส์)	-	-	✓	๒๐,๐๐๐	-
๒.๒	โครงการอบรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	✓	-	-	๓๐,๐๐๐	๒๘,๘๐๐
๒.๓	โครงการออกฐานนิทรรศการของดี อบต.กุดจับ	-	-	✓	๒๐,๐๐๐	-
รวม					๗๐,๐๐๐	๒๘,๘๐๐

๕.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ	
		แล้วเสร็จ	ก่อนนี้ผูกพัน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตั้งไว้	เบิกจ่าย
๑.แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน						
๑.๑	โครงการฝึกอบรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	✓	-	-	๑๐,๐๐๐	๙,๙๐๐
๑.๒	โครงการปฏิบัติการบำบัดฟื้นฟูผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด(เงินอุดหนุน)	✓	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑.๓	โครงการกองทุนแม่ของแผ่นดิน	-	-	✓	๘,๐๐๐	-
รวม					๒๘,๐๐๐	๑๙,๙๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ	
		แล้วเสร็จ	ก่อกวนผู้ค้น	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตั้งไว้	เบิกจ่าย
๒.แผนงานสาธารณสุข						
๒.๑	โครงการสำรวจข้อมูลจำนวนสัตว์และขึ้นทะเบียนสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า	-	-	✓	๖,๖๐๐	-
๒.๒	โครงการฉีดวัคซีนป้องกันและควบคุมโรคพิษสุนัขบ้า	✓	-	-	๓๕,๐๐๐	-
๒.๓	อุดหนุนให้กับคณะกรรมการหมู่บ้านสำหรับการดำเนินงานตามแนวโครงการพระราชดำริด้านสาธารณสุข	✓	-	-	๒๒๐,๐๐๐	๙๘,๔๑๐
๒.๔	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายแบบบูรณาการ	✓	-	-	๓๐,๐๐๐	๒๘,๗๘๐
๒.๕	โครงการวัด บ้าน โรงเรียน ปลอดภัยะ	✓	-	-	๒๐,๐๐๐	๓,๓๖๐
รวม					๖๘๑,๖๐๐	๑๓๐,๕๕๐

๓. การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์	แผนงาน	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	หน่วยงานสนับสนุน	ดำเนินการจริง	
				จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.การพัฒนาการบริหารจัดการ	๑.แผนงานบริหารทั่วไป	๑.สำนักปลัด อบต. ๒.กองคลัง ๓.กองช่าง	สำนักปลัด อบต.	๘	๗๙๙,๖๔๐
รวมจำนวน				๘	๗๙๙,๖๔๐
๒.การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	๑.แผนงานเคหะและชุมชน ๒.แผนงานอุตสาหกรรมและการโยธา	กองช่าง	กองคลัง	๑๒	๓,๔๕๙,๕๐๐
รวมจำนวน				๑๒	๓,๔๕๙,๕๐๐
๓.การพัฒนาด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต	๑.แผนงานงบกลาง ๒.แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	สำนักปลัด อบต.	กองคลัง	๔	๙,๔๒๕,๓๕๐
รวมจำนวน				๔	๙,๔๒๕,๓๕๐
๔.การพัฒนาทางการศึกษา กีฬา อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.แผนงานการศึกษา ๒.แผนงานการศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ	สำนักปลัด อบต.	กองคลัง	๙	๓,๒๒๔,๘๙๕.๖๔
รวมจำนวน				๙	๓,๒๒๔,๘๙๕.๖๔

ยุทธศาสตร์	แผนงาน	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	หน่วยงานสนับสนุน	ดำเนินการจริง	
				จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)
๕.การพัฒนาด้านการสร้างความเข้มแข็ง ให้ชุมชนสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	๑.แผนงานงบกลาง ๒.แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ๓.แผนงานการเกษตร ๔.แผนงานสาธารณสุข ๕.แผนงานการรักษาความสงบภายใน ๖.แผนงานเคหะและชุมชน	๑.สำนักปลัด อบต. ๒.กองช่าง	กองคลัง	๖	๑๕๐,๔๕๐
รวมจำนวน				๗	๑๕๐,๔๕๐
รวมจำนวนโครงการที่ดำเนินการจริง				๓๙	๑๗,๐๕๙,๘๓๕.๖๔

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ จำนวนโครงการทั้งหมด ๕๙ โครงการ จำนวนโครงการที่ดำเนินการจริง ๓๙ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๑๐ ของโครงการพัฒนาทั้งหมด

๔.๒ งบประมาณที่ตั้งไว้ในข้อบัญญัติ ๓๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้จริง(ไม่รวมรายจ่ายประจำ) เป็นเงิน ๑๗,๐๕๙,๘๓๕.๖๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๒๙

ส่วนที่ ๕

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสภาพปัญหา

๕.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)

๑. บุคลากรมีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มเติมองค์ความรู้
๒. บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่ทำให้รู้สภาพปัญหาของท้องถิ่นเป็นอย่างดี และมีความ พร้อมในการพัฒนาบ้านเกิด
๓. การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางราชการเป็นไปอย่างรวดเร็วและ ทั่วถึงทุกหมู่บ้าน

จุดอ่อน (Weakness)

๑. ท้องถิ่นได้รับการถ่ายโอนภารกิจเพิ่มมากขึ้น
๒. งบประมาณค่อนข้างจำกัดทำให้การพัฒนายังไม่ครอบคลุมทุกด้าน โดยเฉพาะ งบประมาณสนับสนุนการ ท่องเที่ยวยังมีน้อยและขาดแคลนการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. การขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ การเกษตร

๕.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity)

๑. ตำบลถูกจัดเป็นทรัพยากรธรรมชาติ เช่น แหล่งน้ำและป่าไม้ ที่อุดมสมบูรณ์ มีความ หลากหลายทางชีวภาพ เป็นแหล่งต้นน้ำของแม่น้ำหลายสาย เอื้อโอกาสต่อการพัฒนาทั้งทางด้าน การเกษตรและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์
๒. ตำบลถูกจัดเป็นสังคมเปิด มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน และเป็นสังคมที่ยังยึด มั่นในประเพณีและ วัฒนธรรมในท้องถิ่น
๓. ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีการรวมกลุ่มเพิ่มมากขึ้น เกิดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ระหว่างกัน
๔. โครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาแล้ว
๕. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมเศรษฐกิจระดับรากหญ้า
๖. การคมนาคมสะดวกเนื่องจากมีทางหลวงแผ่นดินตัดผ่าน
๗. อยู่ใกล้ศูนย์ราชการ ทำให้เกิดความสะดวกในการติดต่อประสานงาน
๘. ความทันสมัยของเทคโนโลยีด้านต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทำให้การค้นคว้าหาความรู้ทำได้ ง่ายขึ้น การ ติดต่อสื่อสารสะดวกรวดเร็วขึ้น
๙. ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น มีกำลังซื้อเพิ่มขึ้นทำให้เกิดการหมุนเวียนของเงินใน ชุมชนมากขึ้น

อุปสรรค (Threat)

๑. การรวมกลุ่มของกลุ่มอาชีพและเกษตรกรไม่มีความเข้มแข็ง
๒. ประชาชนยังขาดความกระตือรือร้นในการแก้ไขปัญหาที่เป็นอยู่ และบางส่วนยังหลง อยู่กับอบายมุขและ สิ่งมอมเมา
๓. เกษตรกรขาดความรู้และความคิดริเริ่มในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร รวมทั้ง การยกระดับคุณภาพ การผลิต การเพิ่มมูลค่า และการพัฒนาด้านบรรจุภัณฑ์
๔. บางช่วงผลผลิตทางการเกษตรออกมาพร้อมกันเป็นจำนวนมากล้นตลาด ทำให้ราคา ผลผลิตทาง การเกษตรตกต่ำ
๕. เกษตรกรไม่สามารถกำหนดราคาส่งและต่อรองราคากับพ่อค้าคนกลางได้

ส่วนที่ ๕ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสภาพปัญหา

๕.๓ ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหา

ปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- ๑) ถนนภายในหมู่บ้านบางสายชำรุดเสียหาย เป็นหลุมเป็นบ่อ ไม่ได้รับการซ่อมแซม
- ๒) ไม่มีการวางท่อระบายน้ำในถนนบางสาย ทำให้เกิดการกีดขวางในช่วงฤดูน้ำหลาก
- ๓) การขยายเขตไฟฟ้าไม่เพียงพอ เนื่องจากการขยายตัวของชุมชน

ปัญหาด้านการท่องเที่ยว

๑) ขาดการส่งเสริม พัฒนา การท่องเที่ยวในชุมชน ทั้งทางด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและ การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

- ๒) ขาดการสนับสนุนงบประมาณด้านการท่องเที่ยวอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง

ปัญหาด้านการกีฬา

- ๑) มีสนามกีฬาและอุปกรณ์ออกกำลังกายไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- ๒) ขาดการสนับสนุนบุคลากรที่มีความรู้ในการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับคนในแต่ละวัย และการออกกำลังกายที่ถูกวิธี

ปัญหาด้านการบริหารจัดการ

- ๑) การพิจารณาบรรจุโครงการในข้อบัญญัติงบประมาณไม่ได้คำนึงถึงความจำเป็นเร่งด่วน
- ๒) ประชาชนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล
- ๓) ขาดความร่วมมือจากประชาชนในการดำเนินกิจกรรมด้านการพัฒนาท้องถิ่น

ปัญหาด้านการสาธารณสุข

- ๑) ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและรักษาโรคติดต่อที่ถูกต้อง
- ๒) การประชาสัมพันธ์ด้านสาธารณสุขไม่เพียงพอและทั่วถึง
- ๓) ขาดงบประมาณในการจัดซื้อเวชภัณฑ์ในการป้องกันและรักษาโรค

ปัญหาด้านการศึกษา

- ๑) งบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนไม่เพียงพอ
- ๒) ขาดอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย

ปัญหาด้านการศาสนาและวัฒนธรรม

- ๑) ประชาชนไม่ให้ความสำคัญกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต
- ๒) ขาดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมอย่างเพียงพอและทั่วถึง
- ๓) ไม่มีผู้สืบทอดหรือสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ๑) ขาดความรู้ในเรื่องการบริหารจัดการขยะชุมชนอย่างถูกวิธี
- ๒) ขาดจิตสำนึกในการหวงแหนและดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปัญหาด้านสังคม

- ๑) การลักเล็กขโมยน้อยในชุมชน
- ๒) เด็กและเยาวชนติดยาเสพติด
- ๓) ไม่มีมาตรการป้องกันสารพิษในพื้นที่เสี่ยงภัยซ้ำซาก

ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

- ๑) ราคาผลผลิตตกต่ำ
- ๒) การรวมกลุ่มของเกษตรกรและกลุ่มอาชีพต่างๆ ไม่มีความเข้มแข็ง
- ๓) ขาดแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในการประกอบอาชีพ
- ๔) ขาดความรู้และความคิดริเริ่มในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร รวมทั้ง การยกระดับ คุณภาพการผลิต การเพิ่มมูลค่า และการพัฒนาด้านบรรจุภัณฑ์

ปัญหาอุปสรรค

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ประเทศไทยและในเขตพื้นที่ของจังหวัดอุดรธานียังประสบปัญหาจาก ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙) ซึ่งจังหวัดอุดรธานีต้องดำเนินการตามมาตรการกา รนป้องกัน ระบาดของโรคดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับมีคำสั่งและประกาศของคณะกรรมการ โรคติดต่อจังหวัด อุดรธานี มีผลการทบทวนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลลุดจับที่มี ลักษณะเป็นการรวมคน เป็นจำนวนมาก หรือเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรค บางโครงการ/กิจกรรมไม่มี สามารถดำเนินการต่อไปได้ในขณะนี้ ทำให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาท้องถิ่นเป้าหมาย ลดลง แต่องค์การบริหารส่วนตำบลลุดจับได้ ดำเนินการเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลง แก้ไขแผนพัฒนาท้องถิ่น และ โอนเพิ่ม/ลด งบประมาณ ตามข้อบัญญัติงบประมาณ ตามระเบียบกฎหมายและหนังสือคำสั่งการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามสถานการณ์ และ สนองความต้องการของประชาชนและเกิดประโยชน์ สูงสุดในพื้นที่เขตอำเภอต่างๆของจังหวัดอุดรธานีด้วยความ เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคไวรัสติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ ยังมีการแพร่ระบาดอยู่ในปัจจุบัน และ ยังสายพันธุ์ที่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ และมีความรุนแรงซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลลุดจับจึงได้มีการเตรียมความ พร้อมในการ รับรองสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงให้เป็นตามมาตรการในการกำหนด ยุทธศาสตร์ การวางแผน การดำเนินงาน แล การใช้จ่ายงบประมาณ ควรต้องการวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน พร้อมทั้งตอบสนองความ ต้องการของประชาชน และเกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อให้การแก้ไขปัญหาเป็นไปตาม ความต้องการอย่างแท้จริง

