



รายงานติดตามและประเมินผล  
แผนพัฒนาตำบล  
(พ.ศ.2566-2570)  
ประจำปีงบประมาณ 2566

งานนโยบายและแผน  
องค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับ  
อำเภอ กุดจับ จังหวัดอุดรธานี



## ส่วนที่ ๑ บทนำ

ตามพระราชบัญญัติ ๒๕๖๖ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๕๒ พระราชบัญญัติ กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่งผลให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทและอำนาจหน้าที่ต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านงานส่งเสริม คุณภาพชีวิต ด้านการจัดระเบียบชุมชน/สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย ด้านการวางแผน การส่งเสริม การลงทุนพาณิชย์กรรม และการท่องเที่ยว ด้านการบริหารจัดการ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และด้านศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น แม้ว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะมีอำนาจหน้าที่เพิ่มมากขึ้น แต่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ยังคงมีทรัพยากรจำกัด ทั้งทรัพยากรบุคคล งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีความ โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ท้องถิ่นของตน จึงกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น อันเป็นเครื่องมือที่สำคัญประการหนึ่งที่จะให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดแผนพัฒนาที่สามารถตอบสนองต่อการ ทำงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสามารถบ่งชี้ความสำเร็จของแผนได้ด้วยเหตุผลที่มีการวางแผนมีความสำคัญ ๕ ประการคือ

- ๑) เป็นการลดความไม่แน่นอนและปัญหาความยุ่งยากซับซ้อนที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ๒) ทำให้เกิดการยอมรับแนวความคิดใหม่ๆ เข้ามาในองค์กร
- ๓) ทำให้การดำเนินการขององค์กรบรรลุเป้าหมายที่ปรารถนา
- ๔) เป็นการลดความสูญเปล่าของหน่วยงานที่ซ้ำซ้อน และ
- ๕) ทำให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินงาน

ดังนั้น การวางแผนคือ ความพยายามที่เป็นระบบ (System attempt) เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติที่ดีที่สุดสำหรับอนาคต เพื่อให้โครงการบรรลุผลที่ปรารถนา จากที่กล่าวมาข้างต้น แม้ว่าองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจะมีแผนพัฒนาท้องถิ่นที่ดีเท่าไรก็ตาม แต่หากไม่สามารถบ่งชี้ถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นได้ ก็ไม่ สามารถที่จะบ่งบอกความสำเร็จของแผนพัฒนาท้องถิ่นได้ “ระบบติดตาม” จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยในการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการดำเนินงาน รวมถึง “ระบบประเมินผล” ที่คอยเป็นตัวบ่งชี้ว่า ผลจากการ ดำเนินงานเป็นไปตามหรือบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่อย่างไร เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุง แก้ไข ขยายขอบเขต หรือแม้แต่ยุติการดำเนินงาน

การติดตามและการประเมินผลถือได้ว่าเป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการปรับปรุงประสิทธิภาพของโครงการ ที่ดำเนินการอยู่โดยที่ “การติดตาม” (monitoring) หมายถึง กิจกรรมภายในโครงการซึ่งถูกออกแบบมา เพื่อให้ ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ ปัญหาที่กำลังเผชิญอยู่และประสิทธิภาพของ วิธีการดำเนินงาน หากไม่มีระบบติดตามของโครงการแล้ว ย่อมส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงานให้ลุล่วง ค่าใช้จ่ายโครงการสูงเกินกว่าที่กำหนดไว้ กลุ่มเป้าหมายหลักของโครงการไม่ได้รับประโยชน์หรือได้รับน้อยกว่าที่ ควรจะเป็น เกิดปัญหาในการควบคุมคุณภาพของการดำเนินงานเสียเวลาในการตรวจสอบความขัดแย้งในการ ปฏิบัติงานภายในหน่วยงานหรือระหว่างหน่วยงานกับกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการในทางตรงกันข้ามหากโครงการมีระบบติดตามที่ดีแล้ว จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการ

/ใช้ต้นทุน...

ใช้ต้นทุน (cost-effective) ดำเนินงานด้านต่างๆ เป็นการให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายของโครงการต่างๆ การระบุปัญหาที่เกิดขึ้นในโครงการและการเสนอทางแก้ปัญหา การติดตามดูความสามารถในการเข้าถึงโครงการของกลุ่มเป้าหมาย การติดตามดูประสิทธิภาพในการดำเนินงานของส่วนต่างๆ ในโครงการ และการเสนอวิธีการปรับปรุงการดำเนินงานโดยส่วนใหญ่แล้วผู้บริหารโครงการมักจะไม่ได้ให้ความสำคัญกับการวางระบบติดตามโครงการ เนื่องจากว่าเป็นสิ่งที่ต้องใช้เทคนิคเชิงวิชาการค่อนข้างสูง จึงปล่อยให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานระดับสูงกว่าเป็นผู้ดำเนินการ นอกจากนี้ยังเสียค่าใช้จ่ายสูง และก่อให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนในทางปฏิบัติ อย่างไรก็ตามในความเป็นจริงแล้วขึ้นอยู่กับความจำเป็นและทรัพยากรที่มีอยู่ในแต่ละโครงการ เพราะฉะนั้นจะเห็นได้ว่าการวางระบบติดตามไม่จำเป็นที่จะต้องแบกรับภาระต้นทุนที่สูงหรือมีความซับซ้อนแต่อย่างใด บางโครงการมีระบบติดตามที่อาศัยพนักงาน ชั่วโมง (part-time) เพียงคนเดียว โดยมีหน้าที่จัดทำรายงานการติดตามประจำไตรมาส หรือในบางโครงการอาศัยพนักงานเต็มเวลา (full-time) เพียงจำนวนหนึ่งที่มีความเชี่ยวชาญในการทำการศึกษาดูตามเพื่อจะเลือกใช้วิธีติดตามที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้ต้นทุนสูงสุดในส่วนของ “การประเมินผล” นั้น เป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญสำหรับการดำเนินการเช่นเดียวกับการติดตาม เพราะผลที่ได้จากการประเมินจะใช้ในการปรับปรุง แก้ไข การขยายขอบเขต หรือการยุติการดำเนินการซึ่งขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการประเมิน การประเมินผลแผนงานจึงเป็นสิ่งที่บ่งชี้ว่าแผนงานที่กำหนดไว้ได้มีการปฏิบัติหรือไม่ อย่างไร อันเป็นตัวชี้วัดว่าแผนหรือโครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้วนั้นให้ผลเป็นอย่างไร นำไปสู่ความสำเร็จตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ อีกทั้งการติดตามและประเมินผลยังเป็นการตรวจสอบดูว่ามีความสอดคล้องกับการใช้ทรัพยากร (งบประมาณ) เพียงใด ซึ่งผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลถือเป็นข้อมูลย้อนกลับ (feedback) ที่สามารถนำไปในการปรับปรุงและการตัดสินใจต่อไป นอกจากนี้การประเมินผลยังถือเป็นกระบวนการตัดสินใจคุณค่าและการตัดสินใจอย่างมีหลักเกณฑ์โดยใช้ข้อมูลที่เก็บรวบรวม

ดังนั้นแล้วการติดตามและประเมินผลจึงเป็นกลไกในการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เป็นเข็มทิศที่จะชี้ได้ว่าการพัฒนาท้องถิ่นจะไปในทิศทางใด จะดำเนินการต่อหรือยุติโครงการต่างๆ เป็นกลไกของการขับเคลื่อนเสริมสร้างระบอบประชาธิปไตยในท้องถิ่น เพราะว่าการดำเนินการใดๆ ของหน่วยงานหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเมื่อมีการประเมินผลในสิ่งที่วางแผนไว้แล้วและที่ได้จัดทำเป็นงบประมาณรายจ่ายได้รับการตรวจสอบติดตามโดยคณะกรรมการที่ถูกจัดตั้งขึ้นก็ตามหรือจากการติดตามการประเมินผลโดยหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สมาชิกสภาท้องถิ่น ประชาชนในท้องถิ่นล้วนเป็นกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เป็นกระบวนการที่บอกถึงการบรรลุเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต การบริการหรือความพึงพอใจซึ่งเกิดจากกระบวนการวางแผน ซึ่งประกอบไปด้วย แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การวางแผนพัฒนาสามปี

จากเหตุผลดังกล่าว องค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับ จึงต้องการดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕) ตามระเบียบ

/กระทรวง...

กระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ หมวด ๖ ข้อ ๒๙ และระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และแก้ไขจนถึงฉบับปัจจุบัน ข้อ ๑๓ และ ข้อ ๑๔ โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น จะต้องดำเนินการ (๑) กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา (๒) ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา (๓) รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอต่อสภาท้องถิ่น และคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมทั้งประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบในที่เปิดเผยภายในสิบห้าวันนับแต่วันรายงานผลและเสนอความเห็นดังกล่าวและต้องปิดประกาศไว้เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามสิบวันโดยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งภายในเดือนธันวาคมของทุกปี

ดังนั้น เพื่อให้การติดตามและประเมินผลแผนถูกต้องตามระเบียบดังกล่าวและมีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ในการพัฒนาอบต. สามารถแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนได้ และประชาชนเกิดความพึงพอใจสูงสุด คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับ จึงได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕) ขึ้น เพื่อรายงานและเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามให้นายก อบต. ทราบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### ๑. ความหมายของการติดตามและประเมินผลแผน

เป็นการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ กิจกรรม ซึ่งเป็นการประเมินทั้งแผนงาน นโยบายขององค์กรและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลในองค์กรว่าแผนยุทธศาสตร์และแนวทางที่ถูกกำหนดไว้ในรูปแบบของแผนนั้นดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์จริงหรือไม่ สนองต่อต่อความต้องการของประชาชนหรือผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายหรือไม่ การติดตามและประเมินผลนี้ไม่ใช่การตรวจสอบเพื่อการจับผิดแต่เป็นเครื่องมือทดสอบผลการทำงานเพื่อให้ทราบว่าผลที่เกิดขึ้นถูกต้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงไร เป็นการติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี ว่าเป็นไปตามความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นหรือไม่ นโยบายสาธารณะที่กำหนดไว้ในรูปของการวางแผนแบบมีส่วนร่วมของประชาชนหรือการประชาคมท้องถิ่นได้ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ระยะเวลาในการดำเนินการสอดคล้องกับงบประมาณและสภาพพื้นที่ของท้องถิ่นหรือไม่ การติดตามและประเมินผลเป็นการวัดระดับความสำเร็จหรือล้มเหลวของยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี ซึ่งครอบคลุมถึงสิ่งแวดล้อมของนโยบาย (environments or contexts) การประเมินปัจจัยนำเข้าหรือทรัพยากรที่ใช้โครงการ (input) การติดตามและประเมินผลกระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ (implementation process) การประเมินผลนโยบาย (policy outputs) การประเมินผลลัพธ์นโยบาย (policy outcomes) และการประเมินผลกระทบนโยบาย (policy impacts) สิ่งที่จะได้รับหรือสนองตอบกลับจากการติดตามและประเมินผลก็คือจะช่วยให้ผู้บริหารท้องถิ่นนำไปเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงนโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี และการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่และนโยบายของรัฐบาลหรืออาจใช้เป็นเครื่องมือในการเลือกที่จะกระทำหรือไม่กระทำหรือยกเลิกโครงการในกรณีที่ไม่เกิดความคุ้มค่าต่อประชาชนหรือประชาชนไม่พึงพอใจ ซึ่งการติดตามและประเมินผลนี้มีทั้งในรูปของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผน สมาชิกสภาท้องถิ่น ประชาชนในพื้นที่องค์กรภาคประชาสังคมหรือองค์กรทางสังคม องค์กรเอกชน หน่วยงานราชการที่มีหน้าที่กำกับดูแลหน่วยงานราชการอื่นๆ และที่สำคัญที่สุดคือผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรง

## ๒.ความสำคัญของการติดตามและประเมินผล

เมื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี และการนำแผนพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม การจ่ายขาดเงินสะสม งบประมาณเงินอุดหนุนเฉพาะกิจและงบประมาณรายจ่ายด้วยวิธีการอื่นๆ เมื่อมีการใช้จ่ายงบประมาณก็ต้องมีการตรวจสอบผลการใช้จ่ายงบประมาณว่าดำเนินการไปอย่างไรบ้าง บรรลุวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใดก็คือการใช้วิธีการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการนำแผนไปจัดทำงบประมาณนี้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยวิธีการงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๒๒ ให้ใช้แผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นแนวทางในการจัดทำงบประมาณ ให้หัวหน้าหน่วยงานจัดทำงบประมาณการรายรับ และประมาณการรายจ่าย และให้หัวหน้าหน่วยงานคลังรวบรวมรายงานการเงินและสถิติต่างๆ ของทุกหน่วยงานเพื่อใช้ประกอบการคำนวณขอตั้งงบประมาณเสนอต่อเจ้าหน้าที่งบประมาณ

ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๔ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจตั้งงบประมาณให้เงินอุดหนุนหน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุนได้ภายใต้หลักเกณฑ์ดังนี้

๑) ต้องเป็นภารกิจที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้ให้เงินอุดหนุนตามกฎหมาย และต้องไม่มีลักษณะเป็นเงินทุนหมุนเวียน

๒) ประชาชนในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้ให้เงินอุดหนุนต้องได้รับประโยชน์จากโครงการที่จะให้เงินอุดหนุน

๓) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องให้ความสำคัญกับโครงการอันเป็นภารกิจหลักตามแผนพัฒนาท้องถิ่นที่จะต้องดำเนินการเอง และสถานะทางการคลังก่อนที่จะพิจารณาให้เงินอุดหนุน

๔) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นสมควรให้เงินอุดหนุนหน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุน ให้นำโครงการขอรับเงินอุดหนุนของหน่วยงานดังกล่าวบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น และตั้งงบประมาณไว้ในหมวดเงินอุดหนุนของงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ห้ามจ่ายจากเงินสะสมทุนสำรองเงินสะสมหรือเงินกู้ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๒๕ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาสามปีเป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีและงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม รวมทั้งวางแนวทางเพื่อให้มีการปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น

กล่าวอีกนัยหนึ่งความสำคัญของการติดตามและประเมินผลแผนเป็นเครื่องมือสำคัญในการทดสอบการดำเนินงานตามภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ทำให้ทราบและกำหนดทิศทางการพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความชัดเจนที่ทำให้ทราบถึงจุดแข็ง (strengths) จุดอ่อน (weaknesses) โอกาส (opportunities) ปัญหาหรืออุปสรรค (threats) ของแผนพัฒนาโครงการ กิจกรรมต่างๆ ซึ่งอาจเกิดจากองค์กร บุคลากร สภาพพื้นที่และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนงานให้เกิดความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในสังคมภายใต้ความต้องการและความพึงพอใจของ

/ประชาชน...

ประชาชนและนำไปสู่การวางแผนการพัฒนาในปีต่อๆ ไป เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์เชิงคุณค่าในกิจการสาธารณะมากที่สุดและเมื่อพบจุดแข็ง ก็ต้องเร่งรีบดำเนินการและจะต้องมีความสุขรอบคอบในการดำเนินการ ขยายโครงการ งานต่างๆ ที่เป็นจุดแข็งและพึงรอโอกาสในการเสริมสร้างให้เกิดจุดแข็งนี้ และเมื่อพบจุดแข็ง ก็ต้องเร่งรีบดำเนินการและจะต้องตั้งรับให้มั่นรอโอกาสที่จะดำเนินการและตั้งมั่นอย่างสุขุมรอบคอบพยายามลดถอยสิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคลงไป เมื่อพบจุดอ่อนต้องหยุดและลดถอยปัญหาลงให้ได้ ดำเนินการปรับปรุงให้ดีขึ้น ตั้งรับให้มั่นเพื่อรอโอกาสและสุดท้ายเมื่อมีโอกาสก็ต้องใช้พันธมิตรให้เกิดประโยชน์เพื่อดำเนินการขยายแผนงาน โครงการ งานต่างๆ พร้อมการปรับปรุงและเร่งรีบดำเนินการสิ่งเหล่านี้จะถูกค้นพบเพื่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่น โดยการติดตามและประเมินผลซึ่งส่งผลให้เกิดกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเข้มแข็งและมีความยั่งยืน เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ได้อย่างดียิ่ง

### ๓. วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

- ๑) เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการและการบริหาร
- ๒) เพื่อการปรับปรุงแผนงาน
- ๓) เพื่อประเมินความเหมาะสมของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับโครงการ
- ๔) เพื่อระบุแนวทางที่จะปรับปรุงมาตรการที่จะนำไปใช้ให้เหมาะสม
- ๕) เพื่อความกระจ่างชัดของแผนงาน
- ๖) เพื่อการพัฒนาแผนงาน
- ๗) เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ให้การสนับสนุนทางการเงิน
- ๘) เพื่อทดสอบแนวความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น
- ๙) เพื่อการตัดสินใจที่จะขยายโครงการหรือยุติโครงการ

### ๔. ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

#### ขั้นตอนที่ ๑

แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๙ และแก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน ข้อ ๒๘ ดังนี้ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย

- ๑) สมาชิกสภาท้องถิ่นที่สภาท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนสามคน
- ๒) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่ประชาคมท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนสองคน
- ๓) ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ผู้บริหารท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนสองคน
- ๔) หัวหน้าส่วนการบริหารที่คัดเลือกกันเองจำนวนสองคน
- ๕) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผู้บริหารท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนสองคน

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการหนึ่งคนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการและกรรมการอีกหนึ่งคนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ กรรมการตามข้อ ๒๘ ให้มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปีและอาจได้รับการคัดเลือกอีกได้

/ขั้นตอนที่ ๒...

**ขั้นตอนที่ ๒**

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๒๙ (๑)

**ขั้นตอนที่ ๓**

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๒๙ (๒)

**ขั้นตอนที่ ๔**

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอต่อสภาท้องถิ่น และคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมทั้งประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบในที่เปิดเผยภายในสัปดาห์วันนับแต่วันรายงานผลและเสนอความเห็นดังกล่าวและต้องปิดประกาศไว้เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามสิบวันโดยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งภายในเดือนธันวาคมของทุกปี ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน ข้อ ๑๓ (๓)

**ขั้นตอนที่ ๕**

ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอผลการติดตามและประเมินผลต่อสภาท้องถิ่น และคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมกันประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบในที่เปิดเผยภายในสัปดาห์วันนับแต่วันที่ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอผลการติดตามและประเมินผลดังกล่าวและต้องปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน โดยอย่างน้อยปีละครั้งภายในเดือนธันวาคมของทุกปี ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน ข้อ ๑๔ (๕)

ผังขั้นตอนการดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา



๕. กรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับ ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับ โดยอาศัยหนังสือกระทรวงมหาดไทยและคู่มือของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดังนี้

➤ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๔๘๓๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

/หนังสือ...



- หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๐๗๐๓ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาสามปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๐๖๐๐ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๕๗๙๗ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙
- คู่มือการติดตามและประเมินผลการจัดทำและแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทยและคู่มือดังกล่าวคณะกรรมการจึงได้กำหนดกรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

**๕.๑ กรอบเวลา (time & timeframe) ความสอดคล้อง (relevance) ความพอเพียง (adequacy) ความก้าวหน้า (progress) ประสิทธิภาพ (efficiency) ประสิทธิผล (effectiveness) ผลลัพธ์และผลผลิต (outcome and output) การประเมินผลกระทบการประเมินผลกระบวนการ (process evaluation) มีรายละเอียดดังนี้**

**(๑) กรอบเวลา (time & timeframe)**

การดำเนินโครงการเป็นไปตามห้วงเวลาที่กำหนดเอาไว้ในแผนการดำเนินงานหรือไม่ และเป็นห้วงเวลาที่ดำเนินการเหมาะสมต่อถูกต้องหรือไม่ มีความล่าช้าเกิดขึ้นหรือไม่

**(๒) ความสอดคล้อง (relevance)**

มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์ประเทศ ค่านิยมหลักของคนไทย นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์และนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบล แผนชุมชน แผนเศรษฐกิจพอเพียงท้องถิ่น (ด้านการเกษตรและแหล่งน้ำ) วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา แนวทางการพัฒนา นโยบายผู้บริหาร รวมทั้งปัญหา ความต้องการของประชาชนและชุมชน

**(๓) ความพอเพียง (adequacy)**

การบรรจุโครงการในแผนพัฒนาเป็นโครงการที่มีความจำเป็นต่อประชาชนในชุมชน สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ในชุมชน และสามารถดำเนินการได้ตามอำนาจหน้าที่ของท้องถิ่น โดยคำนึงถึงงบประมาณของท้องถิ่น

**(๔) ความก้าวหน้า (Progress)**

พิจารณาถึงความก้าวหน้าในอนาคตของท้องถิ่น โดยพิจารณา

**๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน**

มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดี มีถนนในการสัญจรไปได้สะดวก ปลอดภัย ประชาชนมีน้ำใช้ในการอุปโภค-บริโภคทุกครัวเรือน ประชาชนมีไฟฟ้าใช้ครบทุกครัวเรือน และมีไฟฟ้าสาธารณะครบทุกจุด มีแหล่งน้ำในการเกษตรพอเพียง

**๒) ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต**

เด็กได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ป่วยเอดส์ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงกลุ่มอาชีพมีความเข้มแข็ง โรคติดต่อ โรคระบาด โรคอุบัติใหม่ลดลง สภาพความเป็นอยู่ดีขึ้น มีที่อยู่อาศัยที่มีสภาพมั่นคงแข็งแรง ประชาชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

**๓) ด้านการจัดระเบียบชุมชนและการรักษาความสงบเรียบร้อย**

ประชาชนได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ชุมชนปลอดภัยเสพติด ปลอดภัยการพนัน อบายมุข การทะเลาะวิวาท

**๔) ด้านเศรษฐกิจ พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว**

มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การพาณิชยกรรมเพิ่มมากขึ้น มีการท่องเที่ยวในท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและเพียงพอในการดำรงชีวิต

**๕) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

ทรัพยากรธรรมชาติไม่ถูกทำลาย สภาพแวดล้อมในชุมชนดีขึ้น ปราศจากมลภาวะที่เป็นพิษ ขยะในชุมชนลดลงและถูกกำจัดอย่างเหมาะสม ปริมาณน้ำเสียลดลง การระบายน้ำดีขึ้น

**๖) ด้านศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น**

ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นท้องถิ่นยังคงอยู่และได้รับการส่งเสริมอนุรักษ์สู่คนรุ่นต่อไป ประชาชน เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นมีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย รวมทั้งได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป

**(๕) ประสิทธิภาพ (efficiency)**

ติดตามและประเมินโครงการที่ดำเนินการว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ มีผลกระทบเกิดขึ้นหรือไม่ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจหรือไม่ การดำเนินโครงการสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนได้หรือไม่ งบประมาณถูกใช้ไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า ทรัพย์สินของ เช่น วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ถูกใช้ไปอย่างคุ้มค่า มีการบำรุงรักษาและซ่อมแซม มีการปรับปรุงหรือไม่

**(๖) ประสิทธิภาพ (effectiveness)**

ประชาชนมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด ปัญหาของชุมชนประชาชนได้รับการแก้ไขหรือไม่ มีผลกระทบต่อประชาชนในชุมชนหรือไม่

**(๗) ผลลัพธ์และผลผลิต (outcome and output)**

ประชาชน ชุมชน ได้รับอะไรจากการดำเนินโครงการของอบต. ซึ่งส่งผลไปถึงการพัฒนาจังหวัด ภูมิภาคและระดับประเทศ

## (๘) การประเมินผลกระทบการประเมินผลกระบวนการ (process evaluation)

เป็นการประเมินถึงผลกระทบต่อชุมชนและสังคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาถึงผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน สังคม สภาพแวดล้อม สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ เศรษฐกิจ ว่ามีผลกระทบเกิดขึ้นอย่างไร สาเหตุจากอะไร ประเมินผลกระบวนการดำเนินงานโครงการ กระบวนการเหมาะสม ถูกต้องหรือไม่

### ๕.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของท้องถิ่น

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมท้องถิ่น ในระดับชุมชนและทั้งในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรวมทั้งตำบล อำเภอ เนื่องจากในเขต อบต.นั้นมีหมู่บ้านที่บางส่วนหรือและส่วนใหญ่อยู่ในเขต อบต.และเขต อปท.ข้างเคียง ซึ่งมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันกับสภาพแวดล้อมภายใต้สังคมที่เป็นทั้งระบบเปิดมากกว่าระบบปิดในปัจจุบัน โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน ดังนี้

#### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก เป็นการตรวจสอบ ประเมินและกรองปัจจัยหรือข้อมูลจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อท้องถิ่น เช่น สภาพเศรษฐกิจ เทคโนโลยี การเมือง กฎหมาย สังคม สิ่งแวดล้อม วิเคราะห์เพื่อให้เกิดการบูรณาการ (integration) ร่วมกันกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานราชการหรือรัฐวิสาหกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนี้ เป็นการระบุถึงโอกาสและอุปสรรคที่จะต้องดำเนินการและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

#### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

เป็นการตรวจสอบ ประเมินและกรองปัจจัยหรือข้อมูลจากสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ปัจจัยใดเป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อนที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะแสวงหาโอกาสพัฒนาและหลีกเลี่ยงอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้นได้ ซึ่งการติดตามและประเมินผลโดยกำหนดให้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน สามารถทำได้หลายแนวทาง เช่น การวิเคราะห์ห่วงโซ่แห่งคุณค่าภายในท้องถิ่น (value-chain analysis) การวิเคราะห์ปัจจัยภายในตามสายงาน (scanning functional resources) เป็นการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ติดตามองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อวิเคราะห์ถึงจุดแข็งและจุดอ่อน

### ๕.๓ การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบลทุกฉบับ

- ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) รวมทั้งที่เปลี่ยนแปลง และเพิ่มเติม
- ๕.๔ ดำเนินการตรวจสอบในระหว่างการดำเนินโครงการพัฒนาและกิจกรรมที่ดำเนินการจริงทั้งหมดในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปีงบประมาณนั้น ว่าสามารถเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่
- ๕.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการในแผนพัฒนา
- ๕.๖ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
- ๕.๗ เปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาละปีปัจจุบัน
- ๕.๘ เสนอแนะความคิดเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผล

## ๖. ระเบียบ วิธีการในการติดตามและประเมินผล

ระเบียบ วิธีการในการติดตามและประเมินผล วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ซึ่งต้อง กำหนดวิธีการติดตามและประเมิน กำหนดช่วงเวลาในการติดตามและประเมินผล โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ ดังนี้

**๖.๑ ระเบียบในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา** ระเบียบวิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา มีองค์ประกอบ ๔ ประการ ดังนี้

(๑) ผู้เข้าร่วมติดตามและประเมินผล ได้แก่ คณะกรรมการติดตามและประเมิน ผู้รับผิดชอบแผนพัฒนา สมาชิกสภา ประชาชนในท้องถิ่น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้เสีย (stakeholders) ในท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบโครงการ

(๒) ขั้นตอนในการติดตามและประเมินผล (รายละเอียดตามหัวข้อที่ ๓ ข้างต้น)

(๓) ช่วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการต้องดำเนินการติดตามรายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการ ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอต่อสภาท้องถิ่น และ คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมทั้งประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาให้ประชาชนในท้องถิ่น ทราบในที่เปิดเผยภายในสัปดาห์วันนับแต่วันรายงานผลและเสนอความเห็นดังกล่าวและต้องปิดประกาศไว้เป็น ระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามสิบวันโดยอย่างน้อยปีละสองครั้งภายในเดือนเมษายนและภายในเดือนตุลาคมของทุก ปี โดยสามารถติดตามเป็นรายไตรมาสและรายหกเดือนได้ ดังนี้

### รายไตรมาส

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| (๑) ไตรมาสที่ ๑ | (เดือน ตุลาคม – ธันวาคม)  |
| (๒) ไตรมาสที่ ๒ | (เดือน มกราคม – มีนาคม)   |
| (๓) ไตรมาสที่ ๓ | (เดือน เมษายน – มิถุนายน) |
| (๔) ไตรมาสที่ ๔ | (เดือน กรกฎาคม – กันยายน) |

### ระยะ ๖ เดือน

- |                            |
|----------------------------|
| (๑) เดือน ตุลาคม – มีนาคม  |
| (๒) เดือน เมษายน – กันยายน |

## (๔) เครื่องมือ อันได้แก่

เครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งที่ใช้เป็นสื่อสำหรับการติดตามและประเมินผล เพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูล แผนพัฒนาที่ได้กำหนดขึ้น ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น ข้อมูลดังกล่าวเป็นได้ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูล เชิงคุณภาพ มีความจำเป็นและสำคัญในการนำมาหาค่าและผลของประโยชน์ที่ได้รับจากแผนพัฒนา เป็น แบบสอบถาม แบบวัดคุณภาพแผน แบบติดตามและประเมินผลโครงการสำหรับแผนพัฒนาเพื่อความ สอดคล้องของยุทธศาสตร์และโครงการ แบบตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงาน แบบบันทึกข้อมูล แบบรายงาน เพื่อ นำไปวิเคราะห์ทางสถิติ และการหาผลสัมฤทธิ์โดยรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

## (๕) กรรมวิธี อันได้แก่

เป็นเป็นวิธีการติดตามและประเมินผล จะต้องศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็น การตรวจดูเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ท้องถิ่น โดยดำเนินการตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆ อันได้แก่แผนพัฒนา แผนการดำเนินการ เทศบัญญัติ งบประมาณรายจ่าย การลงนามในสัญญา การเบิกจ่ายงบประมาณ เอกสารการดำเนินโครงการ ทรัพย์สิน ต่างๆ มีอยู่จริงหรือไม่ สภาพของทรัพย์สินนั้นเป็นอย่างไร อันได้แก่ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง กลุ่ม ผลประโยชน์ต่างๆ เพื่อตรวจดูว่าดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และได้รับผลตามที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยการ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล (data analysis)

### ๖.๒ วิธีในการติดตามและประเมินผล

#### (๑) การออกแบบการติดตามและประเมินผล

ดำเนินการออกแบบการติดตามประเมินผล เริ่มจากการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การค้นหาผลกระทบของการดำเนินโครงการ ผลกระทบต่อองค์กรสอบถามข้อมูลจากผู้รับผิดชอบ โครงการ นำมาวิเคราะห์ปัญหา สรุปผลเสนอแนะการแก้ไขปัญหา

#### (๒) วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

โดยดำเนินการเก็บข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาท้องถิ่น แผนการดำเนินการ เทศ บัญญัติงบประมาณรายจ่าย เอกสารการเบิกจ่าย ภาพถ่าย ทะเบียนทรัพย์สิน เอกสารการดำเนินโครงการ จากผู้รับผิดชอบโครงการ ลงพื้นที่ตรวจสอบ สอบถามประชาชนในพื้นที่

### ๗. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

สิ่งที่จะทำให้การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพก็คือเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการติดตาม ประเมินผลตามที่กล่าวไปแล้วในระเบียบวิธีการติดตามและประเมินผล คณะกรรมการได้พิจารณาเครื่องมือที่ใช้ ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาของอบต. ดังนี้

#### ๗.๑ การประเมินผลในเชิงปริมาณ

(๑) แบบตัวบ่งชี้ในการปฏิบัติงาน ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท๐๘๑๐.๒/ว ๐๖๐๐ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๒) แบบอื่นๆ : ตามคู่มือกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

แบบที่ ๑ แบบการกำกับจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แบบที่ ๒ แบบติดตามผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แบบที่ ๓/๑ แบบประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

(๓) ข้อมูลในระบบ e-plan ([www.dla.go.th](http://www.dla.go.th))

#### ๗.๒ การประเมินผลในเชิงคุณภาพ

เครื่องมือที่ใช้ คือแบบสำรวจความพึงพอใจ ในการวัดผลเชิงคุณภาพโดยภาพรวม โดยได้มีการประเมิน ความพึงพอใจ ซึ่งการประเมินความพึงพอใจทำให้ทราบถึงผลเชิงคุณภาพในการดำเนินงานของ อบต. ใน ภาพรวม โดยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความพึงพอใจ มีดังนี้

/แบบที่...

แบบที่ ๓/๒ แบบประเมินความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของ อบต.กุดจับในภาพรวม

แบบที่ ๓/๓ แบบประเมินความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของ อบต.กุดจับ ในแต่ละยุทธศาสตร์

แบบที่ ๓/๔ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในงานบริการของ อบต.กุดจับ (ให้หน่วยงานภายนอกดำเนินการ)

### ๗.๓ การติดตามประเมินผลรายโครงการ

กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการติดตามโครงการโดยผู้รับผิดชอบโครงการ อาจมอบหมายให้บุคคล หรือ คณะกรรมการ หรือ คณะทำงาน กำหนดแบบและวิธีการติดตามและประเมินได้ตามความเหมาะสม และสรุปปัญหา-อุปสรรค ข้อเสนอแนะหรือแสดงความคิดเห็น

### ๘. ประโยชน์ของการติดตามและประเมินผล

๑) ทำให้รู้ว่าการนำนโยบายไปปฏิบัติมีสมรรถภาพในการจัดการและบริหารมากน้อยเพียงใด

๒) เห็นจุดสำคัญที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างชัดเจน ทั้งวัตถุประสงค์ของแผนงาน ขั้นตอนการปฏิบัติ ทรัพยากรที่ต้องใช้ ช่วงเวลาที่ต้องกระทำให้เสร็จ ซึ่งจะทำให้แผนงานมีความเหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓) ทำให้ทราบว่าจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงโครงการอย่างไรบ้างให้เหมาะสม ระดับการเปลี่ยนแปลงมากน้อยแค่ไหน การเปลี่ยนแปลงจะก่อให้เกิดผลกระทบอะไรบ้าง อาทิ เช่น การเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์บางส่วน การเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติ หรือการเปลี่ยนแปลงหน่วยงานที่รับผิดชอบการนำโครงการไปปฏิบัติ เป็นต้น

๔) ทำให้ทราบว่ามาตรการหรือกิจกรรมที่ใช้ยังมีข้อบกพร่องอะไรบ้าง ข้อบกพร่องดังกล่าวเกิดจากสาเหตุอะไร เพื่อนำมาประมวลผลเพื่อแสวงหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาตรการใหม่ให้เหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ยิ่งขึ้น

๕) ทำให้ทราบว่าขั้นตอนใดบ้างที่มีปัญหาอุปสรรค และปัญหาอุปสรรคเหล่านั้นเกิดจากสาเหตุอะไร เมื่อทราบข้อมูลทั้งหมด การประเมินผลจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการปรับปรุงขั้นตอนการทำงานของแผนงานให้มีความกระชับชัด เพื่อขจัดปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอนให้หมดไป

๖) ทำให้ทราบว่าแผนงานที่นำไปปฏิบัติมีจุดแข็ง (strengths) และจุดอ่อน (weaknesses) อะไรบ้าง และจุดอ่อนที่พบเกิดจากสาเหตุอะไรและจะแก้ไขได้อย่างไร เมื่อได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลครบถ้วนแล้ว ผลการวิเคราะห์จะนำไปสู่การพัฒนาแผนงานให้มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗) ทำให้ผู้ให้การสนับสนุนการนำโครงการไปปฏิบัติและผู้สนับสนุนการประเมินผลทราบผลของการนำนโยบายไปปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด มีปัญหาอุปสรรคที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขโครงการหรือไม่ (ผู้สนับสนุนทางการเงินมี ๒ ส่วน คือ ส่วนแรก คือ ผู้สนับสนุนการเงินแก่โครงการ เพื่อให้การนำโครงการไปปฏิบัติประสบผลสำเร็จ และส่วนที่สอง คือ ผู้ให้การสนับสนุนทางการเงินเพื่อทำการประเมินผลโครงการ ทั้งผู้ให้การสนับสนุนการนำโครงการไปปฏิบัติและผู้สนับสนุนทางการเงิน เพื่อทำการประเมินผลต่างๆ)

๘) การประเมินจะชี้ให้เห็นว่าแนวความคิดริเริ่มใหม่ในการแก้ไขปัญหของท้องถิ่นประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานอย่างไรบ้าง และปัญหาอุปสรรคเหล่านี้ได้ผลเพียงใด และหรือจะต้องปรับปรุงในส่วนใดบ้าง

๙) การประเมินจะทำให้เกิดความกระจ่างชัดว่าโครงการใดที่นำไปปฏิบัติแล้วได้ผลดีสมควรจะขยายโครงการให้ครอบคลุมกว้างขวางยิ่งขึ้นหรือโครงการใดมีปัญหาอุปสรรคมากและไม่สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาของสังคมควรยุติโครงการเสียเพื่อลดความสูญเสียให้น้อยลง หรือในกรณีที่มีโครงการที่มีลักษณะแข่งขันกัน การประเมินผลจะทำให้ทราบว่าโครงการใดมีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาของสาธารณชนสมควรสนับสนุนให้ดำเนินการต่อไป ส่วนโครงการที่ไม่ประสบความสำเร็จ หรือให้ผลตอบแทนน้อยกว่ามาก ก็ควรยกเลิกทิ้งเสีย

## ส่วนที่ ๒

### ยุทธศาสตร์ พันธกิจ จุดมุ่งหมาย และแนวทางการพัฒนา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านบริหารจัดการ

- ประชาชนได้รับบริการอย่างทั่วถึง
- ประชาชนได้รับความสะดวก รวดเร็วในการมาติดต่อราชการ
- ประชาชนมีความพึงพอใจในการรับบริการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- การคมนาคมภายในเขตตำบลทุกจุดจับ มีความสะดวกและมีความปลอดภัยในการสัญจร
- ประชาชนได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- น้ำไม่ท่วมขัง สามารถระบายได้ดีไม่ท่วมขัง

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต

- เด็ก สตรี คนชรา ผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- มีการส่งเสริมสวัสดิการให้กับผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส
- ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพ และการสนับสนุนงบประมาณ
- ประชาชนมีรายได้เพิ่มจากการประกอบอาชีพเสริม
- ประชาชนมีความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้
- ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

#### ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการศึกษา กีฬา อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น

- นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- นักเรียนได้รับความรู้และร่วมกิจกรรมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- เยาวชนมีความสนใจในการเล่นกีฬา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- มีการสืบสานวัฒนธรรมและงานประเพณี
- ประชาชนตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของวันสำคัญของชาติ

#### ยุทธศาสตร์ 5 ด้านการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

- ประชาชนมีโอกาสแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ในแต่ละหมู่บ้านมีอาสาสมัครป้องกันภัยฯ(อปพร.) เพื่อรักษาความปลอดภัยให้ชีวิตและทรัพย์สิน
- ประชาชนได้รับความช่วยเหลือในเรื่องน้ำสำหรับอุปโภค-บริโภค
- ประชาชนมีความรู้เรื่องสุขอนามัย การป้องกันโรคติดต่อ และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ประชาชนมีจิตสำนึกรักษป่า อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ดำเนินการจัดเก็บขยะมูลฝอยให้ถูกสุขลักษณะ



## วิสัยทัศน์ในการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ อบต.กุดจับ

“ พื้นที่นำอยู่ หมู่บ้านเข้มแข็ง แหล่งน้ำเกษตรสมบูรณ์ดี วิถีพอเพียง ”

ยุทธศาสตร์

- |                 |   |
|-----------------|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ | ด้านบริหารจัดการ  |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ | ด้านโครงสร้างพื้นฐาน  |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ | ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต  |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ | ด้านการศึกษา กีฬา อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ | ด้านการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม              |
- พันธกิจการพัฒนาท้องถิ่น**

พันธกิจ/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการ

๑. ผู้ปฏิบัติมีศักยภาพในการทำงาน
๒. การบริการประทับใจ
๓. เครื่องมือเครื่องใช้สะดวกและพร้อมใช้งาน
๔. ประชาชนเข้าใจในภารกิจขององค์กร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านคมนาคม ด้านไฟฟ้า ด้านประปา และแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสวัสดิการสังคม
๒. ส่งเสริมอาชีพให้กับชุมชนเพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้
๓. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนสู่สังคมน่าอยู่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการศึกษา กีฬา อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
๒. ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาชาวบ้าน
๓. ส่งเสริมให้ชุมชนมีความสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และมีสุขภาพดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

๑. ส่งเสริมการเข้าถึงการอำนวยความสะดวก เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
๒. สร้างความมั่นคงและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินแก่ประชาชน
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านอนามัยและสุขภาพของประชาชน
๔. ป้องกัน ปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติด

### จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอ เอื้ออำนวยต่อการดำรงชีพของประชาชนในตำบลกุดจับ
๒. อนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. การจัดการศึกษา การให้บริการด้านสาธารณสุข อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๔. คนชรา คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
๕. คุณภาพชีวิต/รายได้ ของประชาชนในตำบลที่ดี
๖. อนุรักษ์ คุ้มครอง ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่
๗. องค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับ ที่ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

## ส่วนที่ ๓

### การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

#### (ตามคู่มือการติดตามและประเมินผลฯ ของกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น)

ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาของ อบต. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับ ได้กำหนดเครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งที่ใช้เป็นสื่อสำหรับการติดตามและประเมินผล เพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลแผนพัฒนาที่ได้กำหนดขึ้น ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น ข้อมูลดังกล่าวเป็นได้ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ มีความจำเป็นและสำคัญในการนำมาหาค่าและผลของประโยชน์ที่ได้รับจากแผนพัฒนา เป็นแบบสอบถาม แบบวัดคุณภาพแผน แบบติดตามและประเมินผลโครงการสำหรับแผนพัฒนา เพื่อความสอดคล้องของยุทธศาสตร์และโครงการ แบบตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงาน แบบบันทึกข้อมูล แบบรายงาน เพื่อนำไปวิเคราะห์ทางสถิติ และการหาผลสัมฤทธิ์โดยรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ (ระหว่างเดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕) คือการประเมินผลในเชิงปริมาณ โดยใช้แบบการติดตามและประเมินผลแบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน (Performance Indicators) ดังนี้

#### ๑. ลักษณะของแบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน

เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดผลการปฏิบัติงานหรือประเมินผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ซึ่งสามารถแสดงผลการวัดหรือประเมินผลการวัดในรูปข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อสะท้อนประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลในการพัฒนากิจกรรม โครงการ ตลอดจนกลยุทธ์/แผนงาน ซึ่งตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานจะเป็นการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (processes) ผลผลิต (output) และผลกระทบ (impact) อันจะช่วยในการวิเคราะห์การดำเนินงานที่เกิดขึ้น ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการทำงานต่อไปเงื่อนไขสำคัญของตัวบ่งชี้การปฏิบัติก็คือ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (key stakeholders) ในการกำหนดตัวบ่งชี้ เพราะจะเป็นการสร้างความเข้าใจร่วมกัน ตลอดจนการใช้ตัวบ่งชี้เหล่านั้นในการดำเนินการช่วยในการตัดสินใจได้ต่อไป การใช้ตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานจะเริ่มจากการกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติและแนวทางการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในบางแผนงานอาจมีการกำหนดระบบเตือนภัยล่วงหน้า (early warning system) เพื่อให้ทราบข้อผิดพลาดจากการดำเนินการที่เกิดขึ้นว่าเป็นไปตามแนวทางที่ได้วางไว้หรือไม่ หรืออาจมีการประเมินแนวลึก (in - depth evaluation) เพื่อให้ทราบรายละเอียดของข้อมูลที่จำเป็น

#### ๒. ความสำคัญของการใช้แบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน

๒.๑ ทำให้ทราบได้ว่าสิ่งที่ได้ดำเนินการไปนั้นมีความก้าวหน้ามากน้อยเพียงใด สำเร็จหรือไม่ สำเร็จเพราะเหตุใดประชาชนที่มาขอรับบริการพอใจหรือไม่

๒.๒ สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้ว่าอะไรจะเกิดขึ้น ต่อไปในอนาคตผู้ที่ควบคุมดูแลกิจกรรมเหล่านั้นจะหาวิธีการแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นได้ทันต่อ เหตุการณ์ หรือแม้ว่าเหตุการณ์จะสิ้นสุดแล้วก็ตาม ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ได้จะเป้นประโยชน์ในการวางแผนการ ปฏิบัติงานในอนาคต เพื่อให้การปฏิบัติงานต่อไปประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิธีการปฏิบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดีขึ้น

/๒.๔ เป็นเครื่องมือ...

๒.๔ เป็นเครื่องมือในการวัดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการทำงานและใช้เป็นเกณฑ์พิจารณาในการจัดสรรเงินรางวัล (Bonus) แก่ข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการต่างๆ โดยคาดหวังว่าจะเป็นเครื่องมือกระตุ้นให้ข้าราชการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลตอบแทนที่เป็นธรรม

### ๓. วัตถุประสงค์ในการใช้แบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน

- ๓.๑ เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพของการจัดทำแผนพัฒนา
- ๓.๒ เพื่อให้ทราบถึงผลการนำแผนพัฒนาไปปฏิบัติ
- ๓.๓ เพื่อให้ทราบถึงผลกระทบของการดำเนินโครงการ

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามแบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน

- ๔.๑ กำหนดตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน
- ๔.๒ กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้
- ๔.๓ ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้
- ๔.๔ สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

## การประเมิน/ติดตามตนเอง

แบบที่ ๑ เป็นแบบประเมินตนเองในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจะทำการประเมินและรายงานทุก ๆ ครั้ง หลังจากท้องถิ่นได้ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์แล้ว  
ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : องค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับ อำเภอกุดจับ จังหวัดอุดรธานี

ประเด็นการประเมิน	มีการดำเนินงาน	ไม่มีการดำเนินงาน
<b>ส่วนที่ ๑ คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น</b>		
๑. มีการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	✓	
๒. มีการจัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	✓	
๓. มีการจัดประชุมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	✓	
๔. มีการจัดตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	✓	
๕. มีการจัดประชุมคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	✓	
๖. มีคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นและประชาคมท้องถิ่นพิจารณา ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา	✓	
<b>ส่วนที่ ๒ การจัดทำแผนการพัฒนาท้องถิ่น</b>		
๗. มีการรวบรวมข้อมูลและปัญหาสำคัญของท้องถิ่นมาจัดทำฐานข้อมูล	✓	
๘. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน	✓	
๙. มีการวิเคราะห์ศักยภาพของท้องถิ่น (SWOT) เพื่อประเมินสถานการณ์ การพัฒนาท้องถิ่น	✓	
๑๐. มีการกำหนดวิสัยทัศน์และภารกิจหลักการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้อง กับศักยภาพของท้องถิ่น	✓	

ประเด็นการประเมิน	มีการดำเนินงาน	ไม่มีการดำเนินงาน
๑๑. มีการกำหนดวิสัยทัศน์และภารกิจหลักการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด	✓	
๑๒. มีการกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	✓	
๑๓. มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น	✓	
๑๔. มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางการพัฒนา	✓	
๑๕. มีการกำหนดยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัด	✓	
๑๖. มีการอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่น	✓	
๑๗. มีการจัดทำบัญชีกลุ่มโครงการในแผนพัฒนาท้องถิ่น	✓	
๑๘. มีการกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น	✓	

**สรุปผล** แบบประเมินความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาพรวม โดย การสุ่มตัวอย่าง แจกแบบประเมิน จำนวน ๑๓๕ ชุด

- เพศ** - ชาย จำนวน ๖๒ ราย  
 - หญิง จำนวน ๗๓ ราย
- อายุ** - ต่ำกว่า ๒๐ ปี จำนวน ๑๔ ราย ๒๐ - ๓๐ ปี จำนวน ๓๒ ราย ๓๑ - ๔๐ ปี จำนวน ๓๔ ราย  
 - ๔๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๒๗ ราย ๕๑ - ๖๐ ปี จำนวน ๑๗ ราย มากกว่า ๖๐ ปี จำนวน ๑๑ ราย
- การศึกษา** - ประถมศึกษา จำนวน ๕๒ ราย มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน ๔๗ ราย  
 - อนุปริญญา หรือเทียบเท่า จำนวน ๑๐ ราย ปริญญาตรี จำนวน ๑๐ ราย  
 - สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑ ราย อื่น ๆ จำนวน ๑๕ ราย
- อาชีพ** - รับราชการ จำนวน ๙ ราย - เอกชน/รัฐวิสาหกิจ จำนวน ๙ ราย  
 - ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว จำนวน ๑๖ ราย - รับจ้าง จำนวน ๓๑ ราย  
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๕ ราย - เกษตรกร จำนวน ๕๕ ราย  
 - อื่น ๆ จำนวน - ราย

**ในภาพรวม**

ประเด็น	พอใจมาก (ราย)	คิดเป็น ร้อยละ	พอใจ (ราย)	คิดเป็น ร้อยละ	ไม่พอใจ (ราย)	คิดเป็น ร้อยละ
๑) การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	๕๔	๔๐.๐๐	๖๘	๕๐.๓๗	๑๓	๙.๖๓
๒) การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	๔๘	๓๕.๕๖	๗๐	๕๑.๘๕	๑๗	๑๒.๕๙
๓) การเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	๔๘	๓๕.๕๖	๖๓	๔๖.๖๖	๒๔	๑๗.๗๘
๔) การรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	๕๕	๔๐.๗๔	๖๐	๔๔.๔๔	๒๐	๑๔.๘๒
๕) ความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๕๓	๓๙.๒๖	๕๙	๔๓.๗๐	๒๓	๑๗.๐๔
๖) การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	๔๘	๓๕.๕๖	๗๒	๕๓.๓๓	๑๕	๑๑.๑๑
๗) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหา	๕๑	๓๗.๗๘	๕๖	๔๑.๔๘	๒๘	๒๐.๗๔
๘) การแก้ไขปัญหาและการตอบสนองความต้องการของประชาชน	๕๐	๓๗.๐๔	๔๙	๓๖.๒๙	๓๖	๒๖.๖๗
๙) ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๓๙	๒๘.๘๙	๗๕	๕๕.๕๕	๒๑	๑๕.๕๖

หมายเหตุ จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๑๓๕ ราย

ผลการสำรวจความพึงพอใจการปฏิบัติงานของ อบต.กุดจับ ในภาพรวม ปรากฏว่า ในจำนวน หัวข้อประเด็น ทั้ง ๙ ข้อ นั้น เฉลี่ยความพอใจมากอยู่ที่ร้อยละ ๓๖.๓๑, พอใจ อยู่ที่ร้อยละ ๔๗.๐๘, และ ไม่พอใจอยู่ที่ร้อยละ ๑๖.๒๑

สรุปผล แบบประเมินความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านบริหารจัดการ

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๘.๗๒
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๒
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๗
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมต่อสาธารณะ	๘.๕๒
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๘.๔๘
๖. การดำเนินงานเป็นตามระยะเวลาที่กำหนด	๘.๔๐
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหา	๘.๖๑
๘. การแก้ไขปัญหา และการตอบสนองความต้องการของประชาชน	๘.๖๓
๙. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๒
รวม	๘.๕๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๘.๗๗
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ / กิจกรรม	๘.๗๔
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ / กิจกรรม	๘.๕๒
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมต่อสาธารณะ	๘.๕๒
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๘.๔๒
๖. การดำเนินงานเป็นตามระยะเวลาที่กำหนด	๘.๖๓
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหา	๘.๕๐
๘. การแก้ไขปัญหา และการตอบสนองความต้องการของประชาชน	๘.๑๓
๙. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๓
รวม	๘.๕๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๗
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ / กิจกรรม	๘.๕๕
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๓
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมต่อสาธารณะ	๘.๖๓
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๘.๕๓
๖. การดำเนินงานเป็นตามระยะเวลาที่กำหนด	๘.๗๙
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหา	๘.๗๒
๘. การแก้ไขปัญหา และการตอบสนองความต้องการของประชาชน	๘.๕๘
๙. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๘.๗๘
<b>รวม</b>	<b>๘.๖๕</b>

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการศึกษา กีฬา อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๘.๗๔
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ / กิจกรรม	๘.๗๒
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๙
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมต่อสาธารณะ	๘.๖๑
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๐
๖. การดำเนินงานเป็นตามระยะเวลาที่กำหนด	๘.๘๕
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหา	๘.๖๙
๘. การแก้ไขปัญหา และการตอบสนองความต้องการของประชาชน	๘.๕๘
๙. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๙
<b>รวม</b>	<b>๘.๖๙</b>

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๘.๗๖
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๙
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ / กิจกรรม	๘.๗๒
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมต่อสาธารณะ	๘.๖๑
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๘.๕๕
๖. การดำเนินงานเป็นตามระยะเวลาที่กำหนด	๘.๗๒
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหา	๘.๗๕
๘. การแก้ไขปัญหา และการตอบสนองความต้องการของประชาชน	๘.๗๑
๙. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๘.๖๙
รวม	๘.๖๙

**ปัญหา และอุปสรรคในการปฏิบัติงาน**

๑. จำนวนงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงานด้านโครงสร้างพื้นฐาน เนื่องจากบางโครงการต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการดำเนินโครงการ
๒. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานเฉพาะด้าน เช่น ด้านระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
๓. ขาดความร่วมมือจากภาคประชาชนเท่าที่ควร เช่น ประชาชนยังไม่เข้าใจถึงแนวทางการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลและไม่มีความรู้เกี่ยวกับงาน/กิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลจะดำเนินการ
๔. ปัญหาที่เกิดจากภัยธรรมชาติที่ไม่สามารถควบคุมได้ ทำให้การดำเนินการบางโครงการเป็นไปด้วยความล่าช้า
๕. ประชาชนและหน่วยงานในพื้นที่ยังไม่เข้าใจระบบขั้นตอนการทำงาน ของ องค์การ ทำให้การทำงานร่วมกันไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

**ข้อเสนอแนะ**

๑. นำโครงการที่เกินขีดความสามารถขององค์การบริหารส่วนตำบลไปประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการต่อไป
๒. พัฒนาและส่งเสริมความรู้ให้กับบุคลากร เช่น ฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล
๓. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารขององค์การบริหารส่วนตำบลอย่างต่อเนื่อง
๔. จัดให้มีการประชุมชี้แจง หรือทำการซักซ้อมทำความเข้าใจของกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานและผู้นำชุมชน



## ส่วนที่ ๔

สรุปผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)  
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖)

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๑.สรุปการดำเนินงานยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	จำนวนโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		
	บรรจุใน ข้อบัญญัติ	ดำเนินการ แล้ว	คิดเป็น ร้อยละ
๑.การพัฒนาการบริหารจัดการ	๑๓	๑๐	๗๖.๙๒
๒.การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๒๑	๑๓	๖๑.๙๐
๓.การพัฒนาด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต	๕	๔	๘๐.๐๐
๔.การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๒	๑๐	๘๓.๓๓
๕.การพัฒนาด้านการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม	๑๐	๗	๗๐.๐๐
รวม	๖๑	๔๔	๗๒.๑๓

๒.ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนงาน

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ	
		แล้ว เสร็จ	ก่อกำ งัก	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ตั้งไว้	เบิกจ่าย
๑.แผนงานบริหารทั่วไป						
๑.๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	✓	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๔,๓๖๕
๑.๒	โครงการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สมาชิกสภาและ บุคลากร อบต.กุดจับ	✓	-	-	๓๕๔,๔๕๐	๓๐๔,๒๕๐
๑.๓	โครงการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต	✓	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๓,๒๘๙
๑.๔	โครงการสนับสนุนการเลือกตั้งทั่วไป	-	-	✓	๕๐,๐๐๐	-
๑.๕	โครงการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับ การชำระภาษีและการให้บริการจัดเก็บภาษี	✓	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑.๖	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียม ความพร้อมปิดบัญชีปี ๒๕๖๖	✓	-	-	๓๐,๐๐๐	๒๗,๐๐๐
รวม					๔๘๔,๔๕๐	๓๖๒,๘๘๔

๒.แผนงานรักษาความสงบ						
๒.๑	โครงการป้องกันอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลปีใหม่และสงกรานต์	✓	-	-	๖๐,๐๐๐	๔๙,๑๖๐
๒.๒	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควันและไฟป่า	✓	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๔,๖๘๐
๒.๓	โครงการฝึกอบรมให้ความรู้และการป้องกันภัยที่เกิดจากอัคคีภัย	✓	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๔,๖๘๐
๒.๔	โครงการจัดทำป้ายรณรงค์แจ้งเตือนจุดอันตรายต่างๆ	-	-	✓	๑๐,๐๐๐	-
รวม					๑๐๐,๐๐๐	๗๘,๗๙๐
๓.แผนงานสังคมสงเคราะห์						
๓.๑	โครงการศูนย์ปฏิบัติการช่วยเหลือของประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	✓	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม					๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔.แผนงานการเกษตร						
๔.๑	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและพระราชเสาวนีย์	-	-	✓	๒๐,๐๐๐	๑๕,๙๔๐
๔.๒	โครงการรักษาน้ำ รักษาป่า รักษาแผ่นดิน	✓	-	-	๑๐,๐๐๐	-
รวม					๓๐,๐๐๐	๑๕,๙๔๐

**๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ	
		แล้วเสร็จ	ก่อนนี้ผูกพัน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตั้งไว้	เบิกจ่าย
๑.แผนงานเคหะและชุมชน						
๑.๑	-	-	-	-	-	-
รวม					-	-

	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ	
		แล้วเสร็จ	ก่อนนี้ผูกพัน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตั้งไว้	เบิกจ่าย
๒.แผนงานอุตสาหกรรมและการโยธา						
๒.๑	เงินชดเชยค่าตามสัญญาแบบปรับราคาได้ (K)	-	-	✓	๑๐๐,๐๐๐	-
๒.๒	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (บ้านนายบัวสอนทางสาธารณะหนองแขงสร้อย)บ้านห้วยยางคำ หมู่๑๑	✓	-	-	๗๙,๐๐๐	๗๗,๒๐๐
๒.๓	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีต สายข้างบ้านฝรั่งไปถึงทางนิคมสร้างตนเองห้วยหลวง บ้านโนนชัยพร หมู่ ๙	-	✓	-	๑๔๒,๐๐๐	-
๒.๔	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีต สายข้างวัดพรหมวิหาร - เมรุ บ้านห้วยยางคำ หมู่ ๑๑	✓	-	-	๑๔๑,๐๐๐	๑๓๗,๕๐๐
๒.๕	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (สายคลองชลประทาน - ทุ่งสะทุง) บ้านหนองโน หมู่ ๒	✓	-	-	๒๖๐,๐๐๐	๒๕๕,๘๐๐
๒.๖	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก สายพ่อถวิล ลาวงค์ บ้านดงธาตุ หมู่ ๗	✓	-	-	๑๕๕,๐๐๐	๑๕๑,๐๐๐
๒.๗	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก สายโรงสีข้าว - โนนชัยพร บ้านโคกวิชัย หมู่ ๖	-	✓	-	๒๖๐,๐๐๐	-
๒.๘	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก สายหนองเต็ด บ้านธาตุสามัคคี หมู่ ๑๒	✓	-	-	๒๖๐,๐๐๐	๒๕๕,๐๐๐
๒.๙	โครงการปรับปรุงถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ภายในหมู่บ้าน บ้านดงธาตุ หมู่ ๗	✓	-	-	๖๓,๕๐๐	๖๓,๕๐๐
๒.๑๐	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ด้านทิศตะวันออกสามแยกศาลาประชาคม หมู่ ๑๐	-	✓	-	๒๖๐,๐๐๐	-
๒.๑๑	โครงการก่อสร้างก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก รอบหมู่บ้าน (บ้านนางสุณี - นางมณีรัตน์) บ้านภูเขาดิน หมู่ ๘	✓	-	-	๑๘๑,๐๐๐	๑๗๗,๘๐๐
๒.๑๒	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก สายข้างวัดดงธาตุ บ้านดงธาตุ หมู่ ๗	✓	-	-	๑๐๕,๐๐๐	๑๐๓,๓๐๐
๒.๑๓	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก หน้าโรงเรียนบ้านดงบัง บ้านดงบัง หมู่๓	✓	-	-	๓๐๐,๐๐๐	๒๙๘,๙๐๐

	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ	
		แล้วเสร็จ	ก่อนนี้ผูกพัน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตั้งไว้	เบิกจ่าย
๒.๑๔	โครงการก่อสร้างวางระบายน้ำ คสล.ภายในหมู่บ้าน บ้านกุดจับ หมู่ ๔	-	✓	-	๒๖๐,๐๐๐	-
๒.๑๕	โครงการปรับปรุงถนนลูกรังสายบ้านนายพงษ์ศักดิ์ สุมา บ้านดงหวาย หมู่ ๕	-	✓	-	๑๓๑,๕๐๐	-
๒.๑๖	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมหอดังประปาเปลี่ยนถังประปาหมู่บ้าน บ้านโนนชัยพร หมู่ ๙	✓	-	-	๑๑๘,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐
๒.๑๗	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมหอดังประปาเปลี่ยนถังประปาหมู่บ้าน (หลังเดิม) บ้านดงหวาย หมู่ ๕	✓	-	-	๑๑๘,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐
๒.๑๘	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมหอดังประปาพร้อมระบบประปาผิวดิน บ้านดงบัง หมู่ ๓	-	✓	-	๑๓๐,๐๐๐	-
๒.๑๙	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารห้องเก็บของ อบต.กุดจับ	✓	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒.๒๐	โครงการต่อเติมที่ทำการ อบต.กุดจับ	✓	-	-	๒๔๐,๐๐๐	๒๒๐,๒๐๐
๒.๒๑	โครงการจัดหาพร้อมติดตั้งระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าสำรองจากพลังงานแสงอาทิตย์ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับ	-	-	✓	๕๐๐,๐๐๐	-
รวม					๓,๘๔๔,๐๐๐	๒,๐๑๖,๒๐๐

### ๓. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ	
		แล้วเสร็จ	ก่อนนี้ผูกพัน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตั้งไว้	เบิกจ่าย
๑. แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน						
๑.๑	โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสตรีตำบลกุดจับ	✓	-	-	๒๐,๐๐๐	๑๙,๗๙๕
๑.๒	โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	-	-	✓	๒๐,๐๐๐	-
รวม					๔๐,๐๐๐	๑๙,๗๙๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ	
		แล้วเสร็จ	ก่อกำหนด	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตั้งไว้	เบิกจ่าย
๒.แผนงานงบกลาง						
๒.๑	เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	✓	-	-	๘,๐๒๐,๐๐๐	๗,๙๘๕,๖๐๐
๒.๒	เบี้ยยังชีพคนพิการ	✓	-	-	๑,๘๐๐,๐๐๐	๑,๗๖๔,๗๐๐
๒.๓	เบี้ยยังชีพผู้ป่วยเอดส์	✓	-	-	๗๐,๐๐๐	๕๓,๐๐๐
รวม					๙,๘๙๐,๐๐๐	๙,๘๐๓,๓๐๐

**๔.ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา กีฬา อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ	
		แล้วเสร็จ	ก่อกำหนด	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตั้งไว้	เบิกจ่าย
๑.แผนงานการศึกษา						
๑.๑	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	-	-	✓	๓๐,๐๐๐	-
๑.๒	โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบให้กับครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา	✓	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๑.๓	โครงการจัดประชุมผู้ปกครอง	✓	-	-	๑๐,๐๐๐	๙,๓๓๐
๑.๔	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(ค่าจัดการเรียนการสอน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. ทุกศูนย์	✓	-	-	๑๖๑,๕๐๐	๑๒๙,๐๕๘
๑.๕	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาเด็กเล็ก อบต.ทุกศูนย์	✓	-	-	๑๐๗,๓๕๐	๕๖,๓๖๑
๑.๖	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(ค่าอาหารกลางวัน)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.กุดจับ	✓	-	-	๕๐๘,๗๗๕	๕๐๗,๔๕๐
๑.๗	อุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวันโรงเรียนสังกัด สพฐ.	✓	-	-	๑,๙๕๔,๐๐๐	๑,๘๒๖,๕๘๐
๑.๘	อุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารเสริม(นม)โรงเรียนสังกัด สพฐ.(รร.พระราชดำริ)	✓	-	-	๒๖๘,๒๖๘	๑๒๔,๕๕๓
๑.๙	ค่าอาหารเสริม(นม)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.กุดจับ	✓	-	-	๙๘๘,๐๘๗	๕๙๓,๗๔๐.๒๘
รวม					๔,๐๕๗,๘๘๐	๓,๒๖๗,๐๗๒.๒๘

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ	
		แล้วเสร็จ	ก่อนนี้ ผูกพัน	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ตั้งไว้	เบิกจ่าย
๑.แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน						
๒.๑	โครงการแข่งขันกีฬาสามสัมพันธ์ (พี่น้องสามเกมส์)	-	-	✓	๒๐,๐๐๐	-
๒.๒	โครงการอบรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	✓	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๑๙๙,๓๓๑
๒.๓	โครงการออกร้านนิทรรศการของดี อบต.กุศจับ	✓	-	-	๕๐,๐๐๐	๔๑,๓๖๐
รวม					๒๗๐,๐๐๐	๒๔๐,๖๙๑

**๕.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ	
		แล้ว เสร็จ	ก่อนนี้ ผูกพัน	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ตั้งไว้	เบิกจ่าย
๑.แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน						
๑.๑	โครงการฝึกอบรมในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	✓	-	-	๒๐,๐๐๐	๑๙,๖๓๐
๑.๒	โครงการปฏิบัติการบำบัดฟื้นฟูผู้เสพ/ผู้ ติดยาเสพติด(เงินอุดหนุน)	✓	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑.๓	โครงการกองทุนแม่ของแผ่นดิน	-	-	✓	๘,๐๐๐	-
รวม					๓๘,๐๐๐	๒๙,๖๓๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ	
		แล้วเสร็จ	ก่อนนี้ผูกพัน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตั้งไว้	เบิกจ่าย
๒.แผนงานสาธารณสุข						
๒.๑	โครงการสำรวจข้อมูลจำนวนสัตว์และขึ้นทะเบียนสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า	-	-	✓	๖,๖๐๐	-
๒.๒	โครงการฉีดวัคซีนป้องกันและควบคุมโรคพิษสุนัขบ้า	✓	-	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๒.๓	อุดหนุนให้กับคณะกรรมการหมู่บ้านสำหรับการดำเนินงานตามแนวโครงการพระราชดำริด้านสาธารณสุข	✓	-	-	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐
๒.๔	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายแบบบูรณาการ	✓	-	-	๓๐,๐๐๐	๒๙,๘๐๐
๒.๕	โครงการวัด บ้าน โรงเรียน ปลอดขยะ	✓	-	-	๑๐,๐๐๐	๔,๓๐๐
๒.๖	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์เพิ่มขึ้นที่สี่เหลี่ยมลาดเกาะโลกร้อน	-	-	✓	๓๐,๐๐๐	-
๒.๗	โครงการฉีดพ่นหมอกควันเพื่อป้องกันและกำจัดลูกน้ำยุงลาย	✓	-	-	๖๐,๐๐๐	๕๓,๘๐๐
รวม					๔๑๕,๐๐๐	๓๔๒,๙๐๐

๓. การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์	แผนงาน	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	หน่วยงานสนับสนุน	ดำเนินการจริง	
				จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.การพัฒนาการบริหารจัดการ	๑.แผนงานบริหารทั่วไป	๑.สำนักปลัด อบต. ๒.กองคลัง ๓.กองช่าง	สำนักปลัด อบต.	๘	๗๙๙,๖๔๐
<b>รวมจำนวน</b>				<b>๘</b>	<b>๗๙๙,๖๔๐</b>
๒.การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๑.แผนงานเคหะและชุมชน ๒.แผนงานอุตสาหกรรมและการโยธา	กองช่าง	กองคลัง	๑๒	๓,๔๕๙,๕๐๐
<b>รวมจำนวน</b>				<b>๑๒</b>	<b>๓,๔๕๙,๕๐๐</b>
๓.การพัฒนาด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต	๑.แผนงานงบบกลาง ๒.แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	สำนักปลัด อบต.	กองคลัง	๔	๙,๔๒๕,๓๕๐
<b>รวมจำนวน</b>				<b>๔</b>	<b>๙,๔๒๕,๓๕๐</b>
๔.การพัฒนาทางการศึกษา กีฬา อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.แผนงานการศึกษา ๒.แผนงานการศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ	สำนักปลัด อบต.	กองคลัง	๙	๓,๒๒๔,๘๙๕.๖๔
<b>รวมจำนวน</b>				<b>๙</b>	<b>๓,๒๒๔,๘๙๕.๖๔</b>



ยุทธศาสตร์	แผนงาน	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	หน่วยงานสนับสนุน	ดำเนินการจริง	
				จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)
๕.การพัฒนาด้านการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	๑.แผนงานงบกลาง ๒.แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ๓.แผนงานการเกษตร ๔.แผนงานสาธารณสุข ๕.แผนงานการรักษาความสงบภายใน ๖.แผนงานเคหะและชุมชน	๑.สำนักปลัด อบต. ๒.กองช่าง	กองคลัง	๖	๑๕๐,๔๕๐
<b>รวมจำนวน</b>				๗	๑๕๐,๔๕๐
<b>รวมจำนวนโครงการที่ดำเนินการจริง</b>				๓๙	๑๗,๐๕๙,๘๓๕.๖๔

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ จำนวนโครงการทั้งหมด ๕๙ โครงการ จำนวนโครงการที่ดำเนินการจริง ๓๙ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๑๐ ของโครงการพัฒนาทั้งหมด

๔.๒ งบประมาณที่ตั้งไว้ในข้อบัญญัติ ๓๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้จริง(ไม่รวมรายจ่ายประจำ) เป็นเงิน ๑๗,๐๕๙,๘๓๕.๖๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๒๙

## ส่วนที่ ๕

### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสภาพปัญหา

#### ๕.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

##### จุดแข็ง (Strength)

๑. บุคลากรมีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มเติมองค์ความรู้
๒. บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่ทำให้รู้สภาพปัญหาของท้องถิ่นเป็นอย่างดี และมีความ พร้อมในการพัฒนาบ้านเกิด

๓. การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางราชการเป็นไปอย่างรวดเร็วและ ทั่วถึงทุกหมู่บ้าน

##### จุดอ่อน (Weakness)

๑. ท้องถิ่นได้รับการถ่ายโอนภารกิจเพิ่มมากขึ้น
๒. งบประมาณค่อนข้างจำกัดทำให้การพัฒนายังไม่ครอบคลุมทุกด้าน โดยเฉพาะ งบประมาณสนับสนุนการท่องเที่ยวยังมีน้อยและขาดแคลนการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. การขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ การเกษตร

#### ๕.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

##### โอกาส (Opportunity)

๑. ตำบลกุดจับมีทรัพยากรธรรมชาติ เช่น แหล่งน้ำและป่าไม้ ที่อุดมสมบูรณ์ มีความ หลากหลายทางชีวภาพ เป็นแหล่งต้นน้ำของแม่น้ำหลายสาย เอื้อโอกาสต่อการพัฒนาทั้งทางด้าน การเกษตรและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์
๒. ตำบลกุดจับเป็นสังคมเปิด มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน และเป็นสังคมที่ยังยึด มั่นในประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น
๓. ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีการรวมกลุ่มเพิ่มมากขึ้น เกิดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ระหว่างกัน
๔. โครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาแล้ว
๕. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมเศรษฐกิจระดับรากหญ้า
๖. การคมนาคมสะดวกเนื่องจากมีทางหลวงแผ่นดินตัดผ่าน
๗. อยู่ใกล้ศูนย์ราชการ ทำให้เกิดความสะดวกในการติดต่อประสานงาน
๘. ความทันสมัยของเทคโนโลยีด้านต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทำให้การค้นคว้าหาความรู้ทำได้ ง่ายขึ้น การติดต่อสื่อสารสะดวกรวดเร็วขึ้น

๙. ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น มีกำลังซื้อเพิ่มขึ้นทำให้เกิดการหมุนเวียนของเงินใน ชุมชนมากขึ้น

##### อุปสรรค (Threat)

๑. การรวมกลุ่มของกลุ่มอาชีพและเกษตรกรไม่มีความเข้มแข็ง
๒. ประชาชนยังขาดความกระตือรือร้นในการแก้ไขปัญหาที่เป็นอยู่ และบางส่วนยังหลง อยู่กับอบายมุขและสิ่งมอมเมา
๓. เกษตรกรขาดความรู้และความคิดริเริ่มในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร รวมทั้ง การยกระดับคุณภาพการผลิต การเพิ่มมูลค่า และการพัฒนาด้านบรรจุภัณฑ์
๔. บางช่วงผลผลิตทางการเกษตรออกมาพร้อมกันเป็นจำนวนมากล้นตลาด ทำให้ราคา ผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ
๕. เกษตรกรไม่สามารถกำหนดราคาผลิตและต่อรองราคากับพ่อค้าคนกลางได้

## ส่วนที่ ๕ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสภาพปัญหา

### ๕.๓ ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหา

#### **ปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐาน**

- ๑) ถนนภายในหมู่บ้านบางสายชำรุดเสียหาย เป็นหลุมเป็นบ่อ ไม่ได้รับการซ่อมแซม
- ๒) ไม่มีการวางท่อระบายน้ำในถนนบางสาย ทำให้เกิดการกัดเซาะในช่วงฤดูน้ำหลาก
- ๓) การขยายเขตไฟฟ้าไม่เพียงพอ เนื่องจากการขยายตัวของชุมชน

#### **ปัญหาด้านการท่องเที่ยว**

๑) ขาดการส่งเสริม พัฒนา การท่องเที่ยวในชุมชน ทั้งทางด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและ การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

- ๒) ขาดการสนับสนุนงบประมาณด้านการท่องเที่ยวอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง

#### **ปัญหาด้านการกีฬา**

- ๑) มีสนามกีฬาและอุปกรณ์ออกกำลังกายไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- ๒) ขาดการสนับสนุนบุคลากรที่มีความรู้ในการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับคนในแต่ละวัย และการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

#### **ปัญหาด้านการบริหารจัดการ**

- ๑) การพิจารณาบรรจุโครงการในข้อบัญญัติงบประมาณไม่ได้คำนึงถึงความจำเป็นเร่งด่วน
- ๒) ประชาชนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล
- ๓) ขาดความร่วมมือจากประชาชนในการดำเนินกิจกรรมด้านการพัฒนาท้องถิ่น

#### **ปัญหาด้านการสาธารณสุข**

- ๑) ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและรักษาโรคติดต่อที่ถูกต้อง
- ๒) การประชาสัมพันธ์ด้านสาธารณสุขไม่เพียงพอและทั่วถึง
- ๓) ขาดงบประมาณในการจัดซื้อเวชภัณฑ์ในการป้องกันและรักษาโรค

#### **ปัญหาด้านการศึกษา**

- ๑) งบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนไม่เพียงพอ
- ๒) ขาดอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย

#### **ปัญหาด้านการศาสนาและวัฒนธรรม**

- ๑) ประชาชนไม่ให้ความสำคัญกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต
- ๒) ขาดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมอย่างเพียงพอและทั่วถึง
- ๓) ไม่มีผู้สืบทอดหรือสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### **ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

- ๑) ขาดความรู้ในเรื่องการบริหารจัดการขยะชุมชนอย่างถูกต้อง
- ๒) ขาดจิตสำนึกในการหวงแหนและดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### **ปัญหาด้านสังคม**

- ๑) การลักเล็กขโมยน้อยในชุมชน
- ๒) เด็กและเยาวชนติดยาเสพติด
- ๓) ไม่มีมาตรการป้องกันสารพิษในพื้นที่เสี่ยงภัยซ้ำซาก

### **ปัญหาด้านเศรษฐกิจ**

- ๑) ราคาผลผลิตตกต่ำ
- ๒) การรวมกลุ่มของเกษตรกรและกลุ่มอาชีพต่างๆ ไม่มีความเข้มแข็ง
- ๓) ขาดแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในการประกอบอาชีพ
- ๔) ขาดความรู้และความคิดริเริ่มในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร รวมทั้ง การยกระดับ คุณภาพการผลิต การเพิ่มมูลค่า และการพัฒนาด้านบรรจุภัณฑ์

### **ปัญหาอุปสรรค**

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ประเทศไทยและในเขตพื้นที่ของจังหวัดอุดรธานียังประสบปัญหาจาก ภาระบาทของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ซึ่งจังหวัดอุดรธานีต้องดำเนินการตามมาตรการกา รนป้องกัน โรคระบาดของโรคดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับมีคำสั่งและประกาศของคณะกรรมการ โรคติดต่อจังหวัด อุดรธานี มีผลการทบทวนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับที่มี ลักษณะเป็นการรวมคน เป็นจำนวนมาก หรือเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรค บางโครงการ/กิจกรรมไม่มี สามารถดำเนินการต่อไปได้ในขณะนี้ ทำให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาท้องถิ่นเป้าหมาย ลดลง แต่องค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับได้ ดำเนินการเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลง แก้ไขแผนพัฒนาท้องถิ่น และ โอนเพิ่ม/ลด งบประมาณ ตามข้อบัญญัติงบประมาณ ตามระเบียบกฎหมายและหนังสือคำสั่งที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามสถานการณ์ และ สนองความต้องการของประชาชนและเกิดประโยชน์ สูงสุดในพื้นที่เขตอำเภอต่างๆของจังหวัดอุดรธานีด้วยความ เหมาะสม

### **ข้อเสนอแนะ**

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคไวรัสติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ ยังมีการแพร่ระบาดอยู่ในปัจจุบัน และ ยังสาย พันธุ์ที่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ และมีความรุนแรงซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลกุดจับจึงได้มรการเตรียมความ พร้อมในการ รับรองสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงให้เป็นตามมาตรการในการกำหนด ยุทธศาสตร์ การวางแผน การดำเนินงาน แล การใช้จ่ายงบประมาณ ควรต้องการวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน พร้อมทั้งตอบสนองความ ต้องการของประชาชน และเกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อให้การแก้ไขปัญหาเป็นไปตาม ความต้องการอย่างแท้จริง